

# 2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한 을지대학교 자체진단평가보고서

작성자	설민영, 권오남	확인자	조해연
-----	----------	-----	-----

판정결과통보	2019.12.20
--------	------------

인증유형	인증
------	----

인증기간	2019.1.1.~2023.12.31
------	----------------------

제출일: 2019년 9월 18일

을 지 대 학 교

# 목 차

## 머리말

## 제 I 장 서론 1

## 제 II 장 대학현황 7

## 제 III 장 평가결과 16

1. 대학이념 및 경영 .....	17
1.1 대학경영 .....	18
1.1.1 교육목표 및 인재상 .....	18
1.1.2 발전계획 및 특성화 .....	19
1.1.3 대학 자체평가 .....	20
1.2 대학재정 .....	21
1.2.1 대학재정 확보 .....	21
1.2.2 예산 편성 및 집행 .....	21
1.2.3 감사 .....	22
2. 교육 .....	23
2.1 교육과정 .....	24
2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영 .....	24
2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영 .....	25
2.1.3 교육과정 개선 체제 .....	25
2.2 교수·학습 .....	26
2.2.1 수업 .....	26
2.2.2 성적관리 .....	26
2.2.3 교수·학습 지원과 개선 .....	27
3. 교직원 .....	28
3.1 교수 .....	29
3.1.1 교원 인사제도 .....	29
3.1.2 교원의 처우 및 복지 .....	30
3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원 .....	31

3.2 직원 .....	32
3.2.1 직원 인사제도 및 확보 .....	32
3.2.2 직원의 처우 및 복지 .....	33
3.2.3 직원 전문성 개발 .....	33
<b>4. 교육시설 및 학생지원 .....</b>	<b>34</b>
4.1 교육시설 .....	35
4.1.1 강의실 및 실험·실습실 .....	35
4.1.2 학생 복지시설 .....	36
4.1.3 도서관 .....	36
4.2 학생지원 .....	37
4.2.1 학생상담 및 취업지원 .....	37
4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리 .....	38
4.2.3 소수집단학생 지원 .....	39
<b>5. 대학성과 및 사회적 책무 .....</b>	<b>40</b>
5.1 대학성과 .....	41
5.1.1 연구성과 .....	41
5.1.2 교육성과 .....	41
5.1.3 교육만족도 .....	42
5.2 사회적 책무 .....	43
5.2.1 사회봉사 정책 .....	43
5.2.2 사회봉사 실적 .....	43
5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력 .....	44

## **제IV장 종합 및 논의 45**

1. 대학이념 및 경영 .....	46
2. 교육 .....	50
3. 교직원 .....	54
4. 교육시설 및 학생지원 .....	58
5. 대학성과 및 사회적 책무 .....	62

## 머 리 말

을지대학교는 1967년 서울 충무로에서 서울보건학교로 시작하여, 1990년 서울보건 대학을 경기도 성남캠퍼스로 이전 후, 2007년 4년제 대학인 을지대학교로 통합하면서 Well-Aging 분야를 선도하는 보건·의료 특성화 대학으로 성장하였습니다.

을지대학교는 '인간사랑·생명존중'의 건학이념과 '연구하고 봉사하는 보건·의료인 양성'이라는 교훈을 바탕으로 을지만의 차별화된 인재양성에 주력해 왔습니다. 이를 구현하는 방안으로 4차 산업혁명에 따른 미래사회에서 필요로 하는 인재를 양성하는데 초점을 맞추고 있습니다.

우리 대학은 인지적 역량과 복합문제 해결능력을 갖춘, 미래 융합형 인재 양성을 위하여 교육과정과 학습내용을 부단히 개선하고 혁신해 오고 있습니다. 아울러 을지대학교병원, 을지대학교 을지병원 등 국내 최고 수준의 보건·의료 인프라를 구축하고 있어, 이를 학생교육에 적극 활용함으로써 국내 최고의 보건·의료 분야의 우수한 인재를 양성하고 있습니다.

또한, 우수한 인재양성과 더불어 혁신적·창의적 연구역량강화에도 각별한 노력을 기울이고 있습니다. 보건·의료 인재양성 명문대학으로 그동안 쌓아온 업적에 걸맞은 다양한 연구성과를 도출해 HT(Health Technology) 클러스터를 구축하고, 우리 사회의 지속가능성을 제고하는 연구중심의 대학으로 성장발전 시키는데도 전력하고 있습니다.

이 같은 노력으로 2019년 현재 최상의 취업률을 유지하고 있으며, 간호사 국가시험 18년 연속, 1급 응급구조사 국가시험 7년 연속 100% 합격이라는 전무후무한 기록을 세우기도 하였습니다.

세계는 갈수록 좁아지고 있습니다. 우리 대학은 그동안의 성과에 만족하지 않고 대학의 책무성을 인식하고, 특성화와 내실화를 바탕으로 교육 및 연구역량을 더욱 강화하고, 재정 및 인프라 확충을 통하여 지역사회에 공헌하는 명문사학의 입지를 공고히 하고자 합니다.

이러한 가운데 실시하게 된 2주기 대학기관평가인증을 위한 자체평가보고서는 대학 운영 전반의 강점과 약점을 파악하고, 향후 우리 대학이 나아갈 방향을 모색하며, 미래 혁신과 도약의 발판을 마련하는 좋은 계기가 되었습니다.

이번 자체진단평가 과정에 모든 대학 구성원들이 참여하여 자료 수집을 충실히 하고, 수집된 자료를 정확하게 분석·평가하였으며, 보고서의 내용이 사실과 다름이 없음을 확인하였습니다. 보고서 작성 및 자료준비 등 평가준비를 위해 수고하신 모든 구성원과 위원 및 실무 담당자들의 노고에 진심으로 감사의 말씀을 드립니다. 감사합니다.

2019년 9월 18일

을지대학교 총장 홍성희



2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서

## 제 I 장 서 론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 방법

## I. 서론

### 1 자체진단평가의 목적

- 대학 자체진단평가는 한국대학평가원이 제시한 평가준거의 최소 요구 수준 충족 여부를 확인하고 평가영역과 평가부문에 대해 대학 자체적으로 심층 분석·평가함.
- 대학발전계획과 교육목표의 달성 정도를 스스로 진단하고 개선방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학의 발전을 도모하는 데 그 목적이 있음.
  - 교육기관으로서의 기본요건 충족 여부를 자체진단평가를 통해 검증
  - 선택과 집중을 통한 자원 재배정으로 대학 경영의 효율성 제고
- 한국대학평가원에서 제시한 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생 지원, 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역의 충족 여부를 확인함.
- 대학설립운영규정 등 고등교육법령과 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 충족여부를 자체적으로 평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하기 위함.
  - 대학 구성원의 평가 개념 인식 및 적극적, 자발적 참여 유도
- 자체진단평가를 통해 대학의 건학이념, 교육이념, 교훈을 바탕으로 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정함.
- 대학의 비전, 미션, 인재상에 적합하며 5대 핵심역량(인문학적, 글로벌, 창의·융합, 봉사·헌신, 소통·협업)을 보유한 인재를 양성하여 대학의 사회적 책무를 수행하는 역할을 함.

### 2 자체진단평가의 내용

- 6개의 필수평가준거는 사전자료를 제출하였고, 기준값을 100% 충족하였음. 자체 진단평가는 나머지 30개 일반평가준거에 대하여 평가를 진행함.
- 한국대학평가원의 「대학기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라 자체평가를 수행함.
- 평가영역은 ①대학이념 및 경영, ②교육, ③교직원, ④교육시설 및 학생지원, ⑤ 대학성과 및 사회적 책무의 5개 평가영역으로 구성함.
- 평가영역과 평가 부문, 평가준거 수 등의 세부 내용은 다음과 같음.

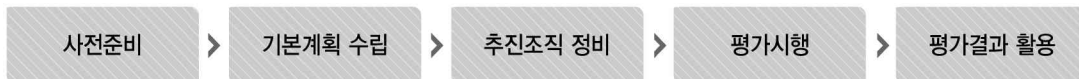
## I. 서론

### □ 자체진단평가 내용 및 주관부서 현황

준거명		대학원 포함	주관부서	
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상	기획조정처	
		1.1.2 발전계획 및 특성화	기획조정처	
		1.1.3 대학 자체평가	기획조정처	
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정확보	○	사무처
		1.2.2 예산 편성 및 집행		기획조정처
		1.2.3 감사		감사실
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영	교양학부	
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영	교무처	
		2.1.3 교육과정 개선 체제	교무처	
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업		교무처
		2.2.2 성적관리		교무처
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선		교수학습지원센터
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도	○	교무처
		3.1.2 교원의 처우 및 복지	○	교무처
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원	○	교무처
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	○	사무처
		3.2.2 직원의 처우 및 복지	○	사무처
		3.2.3 직원 전문성 개발	○	사무처
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	○	교무처
		4.1.2 학생 복지시설	○	학생처
		4.1.3 도서관	○	학술정보원
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원		을지상담센터, 취·창업지원센터
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리		학생처
		4.2.3 소수집단학생 지원		학생처
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과(실적의 합)	○	산학협력단
		5.1.2 교육성과		취·창업지원센터
		5.1.3 교육만족도		기획조정처
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책		학생처
		5.2.2 사회봉사 실적		학생처
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력	○	산학협력단

### 3 자체진단평가의 방법

- 우리 대학의 자체진단평가 절차는 사전준비 및 기본계획 수립, 추진 조직 정비, 평가 시행, 평가 결과 보고 및 활용 단계로 구분하여 진행함.



[자체진단평가 절차]

#### □ 사전준비 및 기본계획 수립

- 우리 대학은 한국대학평가원에서 실시하는 기관평가인증제의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 기본 방향 및 목적을 설정하고, 자체진단평가 추진일정 계획 및 결과 활용 계획을 수립함.

□ 추진조직 정비

- 자체진단평가 추진 조직은 '자체평가기획위원회', '자체평가연구위원회', '자체평가실무위원회' 및 '자체평가자문위원회'로 구성함.



[자체진단평가 조직도]

- 각 위원회별 역할은 아래와 같음.

기관 및 기구	역할 분담 내역
총장	· 총괄 지휘
자체평가 기획위원회	· 기본방향 및 전략 수립 · 대학구성원의 참여유도 · 자체진단평가 예산확보 · 자체진단평가위원회 업무지원 · 평가결과를 대학교육에 반영할 수 있도록 총장에게 자문 · 현지방문평가 시 담당 평가영역에 대한 면담
자체평가 연구위원회	· 5개 영역에 대한 평가 · 자체진단평가보고서 작성
자체평가 실무위원회	· 자체평가를 위해 필요한 자료수집·제공 및 자체평가연구위원회 지원
자체평가 자문위원회	· 자체평가의 객관성 및 신뢰성 제고 · 전문적인 자문을 통해 자체평가의 효율적인 진행에 도움
대학본부, 부속·부설기관 및 산학협력단	· 영역별 준거별 기초 데이터 수집 및 작성

## I. 서론

### ○ 자체평가기획위원회

구분	소속·직위	성명	담당 업무
위원장	부총장	박항식	업무 총괄
위 원	의과대학장	이승훈	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본방향 및 전략 수립</li> <li>· 대학구성원의 참여유도</li> <li>· 자체진단평가 예산확보</li> <li>· 자체진단평가위원회 업무지원</li> <li>· 평가결과를 대학교육에 반영할 수 있도록 총장에게 자문</li> </ul>
	간호대학장	임숙빈	
	보건과학대학장	이군자	
	바이오융합대학장	정동근	
	기획조정처장 (을지HT특성화사업단장)	성호중	
	교무처장	한동균	
	학생처장 (을지HT특성화사업단)	김명철	
	입학관리처장	고영림	
	사무처장	이우호	
	시설관리처장	이명구	
	산학협력단장	강희규	
	교무처 부처장(대전)	한승호	
	국제교류원장	신재호	
	평생교육원장	신규옥	
(주)연구소 헤인	황현순		
간 사	평가성과관리팀장	조해연	

### ○ 자체평가연구위원회

구분	소속·직위	성명	작성 분야
위원장	평가성과관리팀장	조해연	대학경영, 대학성과 및 작성총괄
위 원	기획조정팀장	한승진	대학경영
	대외협력팀장	임현성	사회적 책무
	예산팀장	조홍순	대학재정
	교양학부장	성명희	교육과정
	교무지원팀장	한대현	교육과정, 교수·학습, 교수
	교무지원팀장(대전)	전성욱	교육과정, 교수·학습, 교수
	학생지원팀장	김성일	교육시설, 학생지원, 사회적 책무
	입학관리팀장	유원종	사회적 책무
	총무관리팀 부팀장	황영호	직원, 대학재정(감사)
	시설관리팀 부팀장	이종근	교육시설, 학생지원
	취창업지원센터장	차성수	학생지원, 대학성과
	경리팀 부팀장	전재영	대학재정
	학술정보원장	이한숙	교육시설
	전산정보팀장	강민수	학생지원
	국제교류팀장	장정운	학생지원
	국제언어교육팀장	김경섭	학생지원
	학생생활상담실장	서보경	학생지원
	교수학습지원센터장	김은주	학생지원
	연구지원센터장	조일훈	대학성과
	산학기획센터장	김민희	사회적 책무
	평생교육원팀장	김호철	사회적 책무
간 사	평가성과관리팀 부팀장	권오남	대학경영, 대학성과

○ 자체평가실무위원회

구분	소속·직위	성명	담당 업무
위원장	평가성과관리팀장	조해연	총괄
	기획조정팀 주임	이현주	교육목표 및 인재상 외 1개 일반준거
	평가성과관리팀 부팀장	권오남	대학 자체평가 외 1개 일반준거
	시설관리팀 주임(시설/관리)	전민규	교사 확보율 외 1개 일반준거
	교무지원팀 부팀장	김범균	강의실 및 실험·실습실 외 1개 일반준거
	교무지원팀	강기창	정원내 재학생 충원율 외 4개 일반준거
	교무지원팀	한명희	전임교원 확보율 외 3개 일반준거
	교양학부	이상준	교양교육과정의 편성과 운영
	학생지원팀	손주경	장학금 지급률 외 5개 일반준거
	대외협력팀 주임	권정환	지역사회 기여 및 산학협력
	취창업지원센터 주임	손정찬	학생상담 및 취업지원 외 1개 일반준거
	창업교육센터	정진욱	교육성과
	국제교류팀	김진경	소수집단학생 지원
	홍보팀	박현우	보고서 편집
	입학관리팀(성남)	조재원	정원내 신입생 충원율
	총무관리팀	이세란	직원 인사제도 및 확보 외 2개 일반준거
	경리팀	김호균	교육비 환원율 외 2개 일반준거
	학술정보팀	김동하	도서관
	전산정보팀 주임	장성근	학생활동 지원 및 안전관리
	평생교육원	김규원	지역사회 기여 및 산학협력
	교수학습지원센터 부팀장	김도형	교수·학습 지원과 개선
	학생생활상담실	정혜진	학생상담 및 취업지원
	산학협력단 주임	고문수	교원의 교육 및 연구활동 지원 외 1개 일반준거
	산학협력단	김현준	지역사회 기여 및 산학협력
	교무지원팀(대전) 부팀장	김희숙	정원내 재학생 충원율 외 4개 일반준거
	교무지원팀(대전)	한연희	장학금 지급률
	입학관리팀(대전) 주임	박성규	정원내 신입생 충원율
	대학원 교학과	김유호	일반대학원 및 특수대학원
	총무관리팀(대전) 주임	김홍준	교사 확보율
	학술정보팀(대전) 주임	김선재	도서관
	평생교육원(대전)	백현아	지역사회 기여 및 산학협력
	을지HT특성화사업단	백진경	발전계획 및 특성화
	간사	평가성과관리팀	설민영

○ 자체평가자문위원회

구분	소속·직위	성명	구분	소속·직위	성명
위원	보건환경안전학과	정명진	위원	의료경영학과	김영훈
위원	의료IT학과	김규호	위원	식품산업외식학과	김정환

## I. 서론

### □ 자체진단평가 시행

- 자체진단평가 계획을 기반으로 각 준거별 주관부서 및 협력부서는 평가편람을 숙지하고 정기 및 수시로 워크숍 및 윤독회의를 진행함.
- 각 준거별로 취합한 자료는 공유하고 분석하여 효율적인 자체진단평가가 진행 되도록 관리함.

주요 활동	추진 일정
대학기관평가인증 신청서 제출	1월 31일(목)
평가 대상 대학 확정 통보	3월 8일(금)
평가 대상 대학 담당자 워크숍 참여	4월 9일(화) ~ 4월 10일(수)
대학기관평가인증 편람 및 설명회 자료 분석	4월 15일(월) ~ 5월 3일(금)
자체진단평가 추진(안) 마련	5월 8일(수)
자체평가기획위원회 회의(대학자체진단평가 계획 수립)	5월 15일(수)
자체평가연구위원회 회의(대학자체진단평가 논의)	5월 27일(월)
자체진단평가보고서 작성관련 부서 설명회	5월 29일(수)
자체평가연구위원회 회의(초안 작성 안내)	6월 3일(월)
자체진단평가보고서 초안 작성	5월 29일(수) ~ 7월 3일(수)
자체평가연구위원회 회의	7월 10일(수)
자체진단평가보고서 1차 수정 보완	7월 10일(수) ~ 7월 16일(화)
자체평가연구위원회 회의자료 송부 및 검토	7월 17일(수) ~ 7월 19일(금)
자체평가연구위원회 회의	7월 22일(월)
자체진단평가보고서 2차 수정 보완	7월 23일(화) ~ 7월 24일(수)
자체평가기획위원회 회의자료 송부 및 검토	7월 25일(목) ~ 8월 6일(화)
지정연차 휴가기간	7월 29일(월) ~ 8월 2일(금)
자체기획위원회 회의(자체진단평가결과 보고)	8월 7일(수)
대학발전세미나(대학 구성원 정보공유)	8월 8일(목) ~ 8월 9일(금)
자체진단평가보고서 수정 보완	8월 8일(목) ~ 8월 20일(화)
최종 보완(8월 정보공시 실적 반영)	8월 22일(목) ~ 8월 30일(금)
자체진단평가보고서(일러스트) 및 증빙자료집 수정 보완	8월 28일(수) ~ 9월 3일(화)
자체평가기획위원회 보고 및 자문위원회 검토	9월 6일(금) ~ 9월 9일(금)
자체평가연구위원회 및 실무위원회 회의	9월 9일(월)
자체진단평가보고서 최종보고(총장 결재)	9월 11일(수)
자체진단평가보고서 편집 및 인쇄	9월 16일(월) ~ 9월 18일(수)
2019년 자체진단평가보고서 업로드 및 제출	9월 16일(월) ~ 9월 18일(수)

### □ 자체진단평가 보고 및 결과 활용

- 자체진단평가보고서는 대학의 주요 정책결정자들로 구성된 자체평가기획위원회 회의 검토를 통해 누락된 내용 및 오류 등을 수정·보완하고, 총장의 최종 결재를 통하여 확정함.
- 자체진단평가를 통해 확인된 결과는 우리 대학의 강점을 더욱 강화하고, 단점은 보완·개선하여 대학기관평가인증의 기본취지와 목적에 부합되도록 활용하며, 이외에도 지적된 문제점 및 개선사항은 우리 대학 운영에 적극 반영할 계획임.



2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서

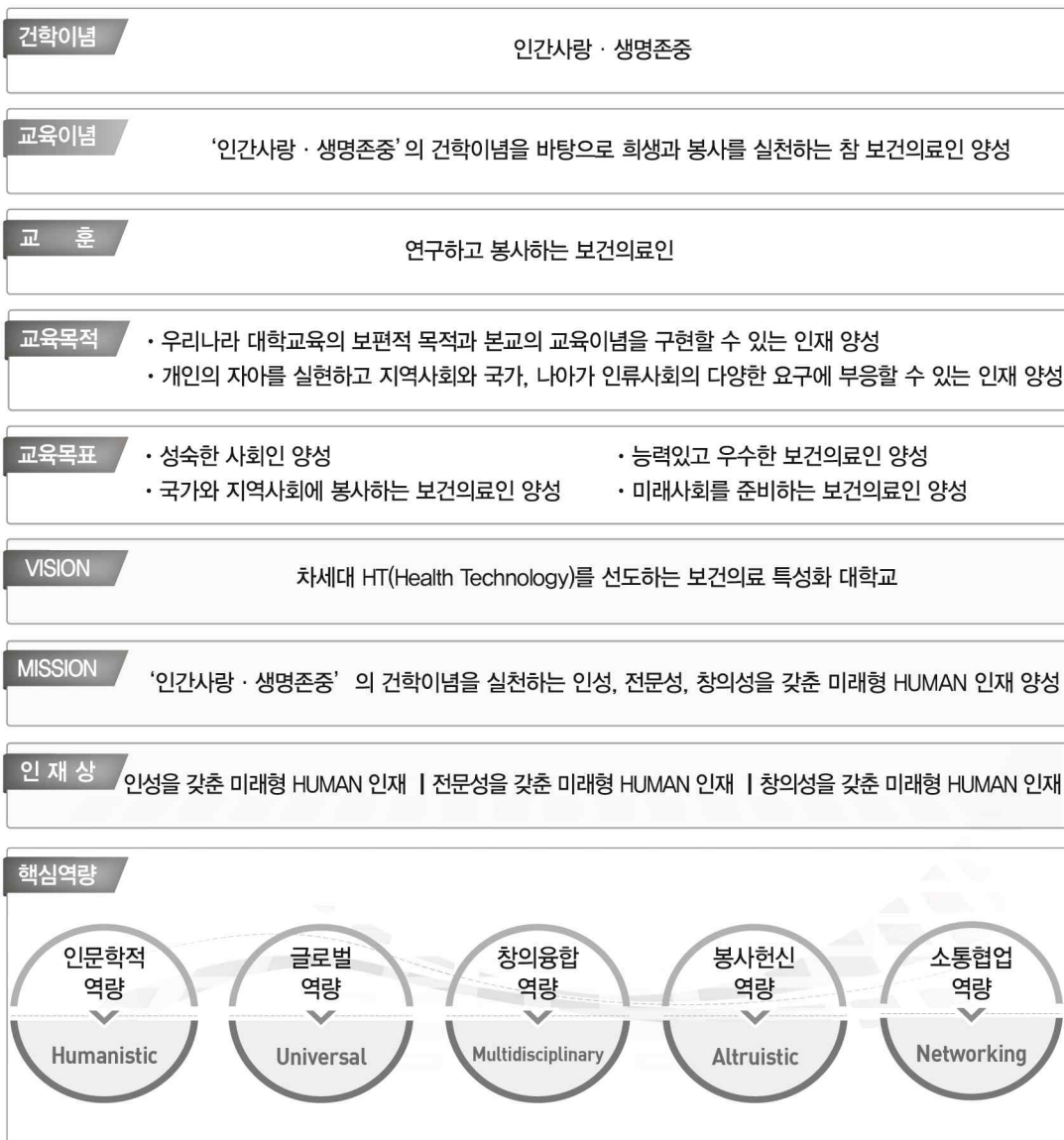
## 제 Ⅱ 장 대학 현황

1. 대학의 설립목적 및 교육목표
2. 주요연혁 및 성과
3. 행정 조직 및 기구표
4. 구성원 현황
5. 교육과정 편성과 특색
6. 주요 시설·설비 현황
7. 예·결산 현황
8. 대학사명

## II. 대학현황

### 1 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 '인간사랑·생명존중'의 건학이념과 희생과 봉사를 실천하는 참 보건의료인 양성이라는 교육이념을 바탕으로 교육목적 및 교육목표를 설정함.
- 교육목표는 '성숙한 사회인 양성', '능력있고 우수한 보건의료인 양성', '국가와 지역 사회에 봉사하는 보건의료인 양성', '미래사회를 준비하는 보건의료인 양성'으로 선정함.



[교육이념, 교육목적 및 교육목표의 체계]

## 2 주요 연혁 및 성과

- 1967. 3.21. 서울보건학교(초급대학교정)설립 (교장 이순애 박사 취임)
- 1983. 2. 7. 학교법인 을지학원 설립(설립자 박영하 박사 초대 이사장 취임)
- 1990. 1. 1. 서울보건전문대학 이전(서울 충무로→경기도 성남시 수정구 양지동 212번지)
- 1991. 4. 2. 서울보건전문대학 간호과 제1회 나이팅게일 선서식 겸 가관식
- 1996.12.11. 을지의과대학 설립
- 1997. 2.22. 재단법인 범석학술장학재단 설립
- 1997. 3. 1. 을지의과대학 개표
- 1998. 5. 1. 서울보건전문대학을 <서울보건대학>으로 교명 변경
- 1999. 3. 1. 실고연계교육과정운영지원사업 선정[교육인적자원부]
- 1999. 4. 2. 중소기업기술지도대학(TRITAS) 선정[중소기업청]
- 2001. 7.26. 을지의과대학교 일반대학원 설치
- 2002.10.30. 을지의과대학교 보건대학원 설치
- 2003.10.15. 서울보건대학 내 범석의학박물관 개관
- 2003.11. 1. 을지의과대학교 임상간호대학원 설치
- 2004. 4. 3. 을지대학병원 목동에서 대전 둔산동으로 이전 개원(허가병상 1,053병상)
- 2005. 9. 1. 성장동력특성화대학 지원사업 선정[노동부]
- 2006.12.20. 을지의과대학교와 서울보건대학 통합 승인 및 <을지대학교>로 교명 변경 (이사장 박영하 박사, 총장 박준영 박사)
- 2007. 7. 1. 바이오-메디테크 산업화 지역혁신센터(RIC) 사업 10년간 선정[산업자원부]
- 2009. 6. 3. 한국국제협력단(KOICA) 개발협력인지 강화사업 선정 및 약정 체결
- 2012. 4.18. 대학교육역량강화사업 5년 연속 선정
- 2012.10. 9. 교육역량강화 지원사업 성과평가 우수대학 선정
- 2013.11.26. BK21플러스 특화전문인재 양성 사업 선정[교육부]
- 2013.12.27. 1주기 대학기관평가인증 5년 인증획득(한국대학교육협의회 한국대학평가원)
- 2014. 1. 1. 법정부담금 부담률 3년연속 전국 1위 (정원 5천명 이상 사립대학법인가준)
- 2015. 1.29. 의정부캠퍼스 조성(위치변경 계획승인), 교육부최종승인
- 2015.12.27. 4년제 대학 취업률 1위 달성(‘다’그룹)
- 2016. 6. 9. 대전캠퍼스 생활관 범죄예방 최우수 시설 선정
- 2016. 8.16. 방글라데시 국립의과대학병원 건립 컨설팅 주관사 선정
- 2017. 2.17. 의정부캠퍼스 및 부속병원 기공식 개최
- 2017.10.22. 을지대학교 개교 50주년
- 2017.12.13. 응급구조학과 7년 연속 1급 응급구조사 100% 합격
- 2018. 1. 1. 산학협력단 성남시 육아종합지원센터 위탁기관 선정(45억 수주)
- 2018. 7. 1. 산학협력단 성남시 고령친화체험관 위탁기관 재선정(2012년부터 9년 연속)
- 2018. 8.23. 2018년 대학 기본역량진단 자율개선대학 선정
- 2019. 1.11. 대학정보공시 기준 취업률 78.9% 달성
- 2019. 1.14. 을지대학교 의과대학 한국의학교육평가원 의학교육인증평가 4년 인증 획득
- 2019. 2.19. 간호사 국가시험 18년 연속 100% 합격

## II. 대학현황

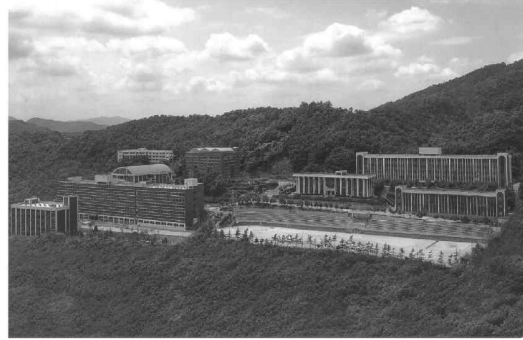
### 1967

식생활과 국민보건 향상을 목표로 영양과, 식품가공과를 주축으로 서울보건학교가 설립되었다. 서울보건학교 설립은 훗날 을지대학교가 국내 굴지의 교육의료기관으로 성장하는 기틀을 마련한 의미 있는 첫걸음이었다.



### 1990

1990년 서울보건대학은 교육환경 개선을 위해 서울 충무로에서 경기도 성남으로 캠퍼스를 이전했다. 캠퍼스 이전을 통해 보다 우수한 교육환경 속에서 보건 의료 인재를 양성할 수 있는 토대를 마련하였다.



### 1997

을지의과대학은 '인간사랑 · 생명존중'의 건학이념을 바탕으로 설립되었다. 을지의과대학 설립은 희생과 봉사를 실천하는 '성숙한 사회인'을 양성함으로써 우리나라 의학교육의 새로운 장을 열었다.



### 2007

40년 전통의 서울보건대학과 신홍 명문 을지의과대학교를 통합하여 을지대학교가 새롭게 출발했다. 오랜 교육 노하우와 을지재단 산하 병원 간 네트워크를 활용한 현장 중심 교육으로 국내 유일의 보건 의료 특성화 대학이 탄생하였다.



### 2016

을지대학교는 정부가 공적개발원조(ODA사업)차원에서 진행하고 있는 방글라데시 국립의과대학병원 건립의 컨설팅 주관사로 선정되었다. 이번 사업으로 을지대학교와 을지대학교의료원의 선진 의료기술과 병원 경영 노하우를 전수할 계기를 마련하였다.



### 2021

을지대학교 의정부캠퍼스와 부속병원이 개교 및 개원할 예정이다. 반환 미군기지에 대규모 민간자본이 투입되는 첫 사례이자, 의료와 교육시설이 부족했던 수도권 북부 지역 발전을 이끌 보건 의료산업융합 클러스트의 첫 단추가 될 것이다.





II. 대학현황

**4** 구성원 현황

주요 보직자 현황

(기준: 2019. 7. 1, 단위: 명)

캠퍼스	총장	부총장	대학(원)장	실·처장	부속·부설 기관장	산학 협력단장	합계
대 전	1	-	5	-	7	-	13
성 남	-	1	2	7	9	1	20
합 계	1	1	7	7	16	1	33

※ 2019. 7. 1 조직개편 반영

교수 현황

(기준: 2019. 4. 1, 단위: 명, 대학원 포함)

캠퍼스	전임교원			비전임교원				합계
	교수	부교수	조교수	겸임 교수	초빙 교수	기타 비전임	시간 강사	
대 전	115	60	103	3	-	19	45	345
성 남	46	29	55	9	1	19	156	315
합 계	161	89	158	12	1	38	201	660

직원 현황

(기준: 2019. 4. 1, 단위: 명)

캠퍼스	일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	합계
대 전	5	2	-	-	-	21	28
성 남	40	3	-	-	-	73	116
합 계	45	5	-	-	-	94	144

학생 현황

(기준: 2019. 4. 1, 단위: 명)

캠퍼스		재학생	휴학생	학사학위취득 유예생	재적생	입학생	중도탈락생	졸업생
대학	대 전	739	70	3	812	161	8	179
	성 남	3,884	1,092	36	5,012	933	121	1,048
소계		4,623	1,162	39	5,824	1,094	129	1,227
대학원	일반	202	26	-	228	91	6	62
	보건	42	5	-	47	19	2	9
	임상간호	31	-	-	31	14	1	12
소계		275	31	-	306	124	9	83
합계		4,898	1,193	39	6,130	1,218	138	1,310

## 5 교육과정 편성 및 특색

### □ 교육과정 편성

- 우리 대학의 교육과정은 시대적 변화를 수용하고, 다양한 학문분야의 통합적 신 지식을 갖춘 글로벌 시대에 적합한 다기능 전문인력 양성을 목적으로 함.
- 건학이념과 교육이념을 바탕으로 대학특성화를 통한 학생들의 경쟁력 강화를 목적으로 충실하게 운영하고 있음.
- 매 학년 교육과정심의위원회의 심의를 거쳐 과목을 개설·변경·폐지하며 체계적으로 관리하고 있으며, 2019년부터 교육혁신원을 신설하고 그 산하에 교육과정 인증센터를 두어 학문의 새로운 동향과 사회적 요구를 빠르게 반영하고자 함.
- 교육과정은 교양, 전공, 교직교육과정 및 비교과교육과정으로 구분하며, 교양교육과정은 교양필수, 교양선택 및 영역별 핵심교양으로 구분하여 운영하고, 전공교육과정은 전공기초, 전공선택, 전공필수로 구분하여 운영함.
- 교양교육은 인간·자연·세계에 대한 통합적 안목과 보편적 사고능력을 배양하고, 보건의료인으로서 갖추어야 할 인성·창의성·소통능력 함양을 교육목표로 인문학적역량, 글로벌역량, 창의·융합역량, 봉사·헌신역량, 소통·협업역량을 설정하여 EU인성영역, 기초영역, 핵심영역, 일반영역으로 구분하여 교육과정을 편성함.
- 전공교육은 인재상 구현을 위한 '인간사랑·생명존중'의 인성을 바탕으로 국가시험, 자격증 취득 등 학문적 경향, 사회적 산업체수요, 시대적 요인 등 대외적 여건 변화에 따라 전공분야별로 요구되는 학과별 특성화 인력을 양성하기 위하여 5대 'EU-HUMAN' 핵심역량에 따라 교육과정을 편성함.

### □ 교육과정 특색

- 사회의 다양한 전공융합 추세에 맞춘 복수전공, 부전공 전공교육과정을 운영함. 특히, 2019학년도부터는 대학혁신지원사업의 일환으로 융·복합 학위 과정을 본격적으로 운영 하고자 함.



[교육과정 특색]

II. 대학현황

**6 주요 시설·설비 현황**

교지(校地)확보 현황

(기준: 2019. 4. 1)

캠퍼스	기준면적(m <sup>2</sup> )		보유면적	교지확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준		입학정원 기준	재학생 기준
대 전	15,440	16,566	26,318	170.5	158.9
성 남	116,768	126,504	67,692	58.0	53.5
합 계	132,208	143,070	94,010	71.1	65.7

교사(校舍)확보 현황

(기준: 2019. 4. 1)

캠퍼스	기준면적(m <sup>2</sup> )		보유면적(m <sup>2</sup> )					교사시설 확보율(%)	
	입학정원 기준	재학생 기준	기본 시설	지원 시설	연구 시설	부속 시설	기타 시설	입학정원 기준	재학생 기준
대 전	15,440	16,566	30,086	5,211	0	0	80	228.6	213.1
성 남	58,384	63,252	69,429	17,042	177	4,279	3,031	148.4	137.0
합 계	73,824	79,818	99,515	22,253	177	4,279	3,111	165.2	152.8

**7 예산·결산 현황**

2018학년도 교비회계 자금계산서(결산)

(기준: 2018학년도)

구분	2018학년도 예산		2018학년도 결산	
	금액(천원)	비율(%)	금액(천원)	비율(%)
운영수입	83,607,203	67	80,746,881	67
자산 및 부채수입	13,026,854	11	11,885,898	10
미사용 전기 이월자금	27,238,782	22	27,238,782	23
자금수입 합계	123,872,839	100	119,871,561	100
운영지출	71,446,830	58	66,103,018	55
자산 및 부채지출	36,931,204	30	36,184,458	30
미사용 차기 이월자금	15,494,805	12	17,584,085	15
자금지출 합계	123,872,839	100	119,871,561	100

2019학년도 교비회계 자금계산서(예산)

(기준: 2019학년도)

구분	금액(천원)	비율(%)
운영수입	80,305,229	74
자산 및 부채수입	13,288,939	12
미사용 전기 이월자금	15,494,805	14
자금수입 합계	109,088,973	100
운영지출	68,239,498	63
자산 및 부채지출	39,205,631	36
미사용 차기 이월자금	1,643,846	1
자금지출 합계	109,088,975	100

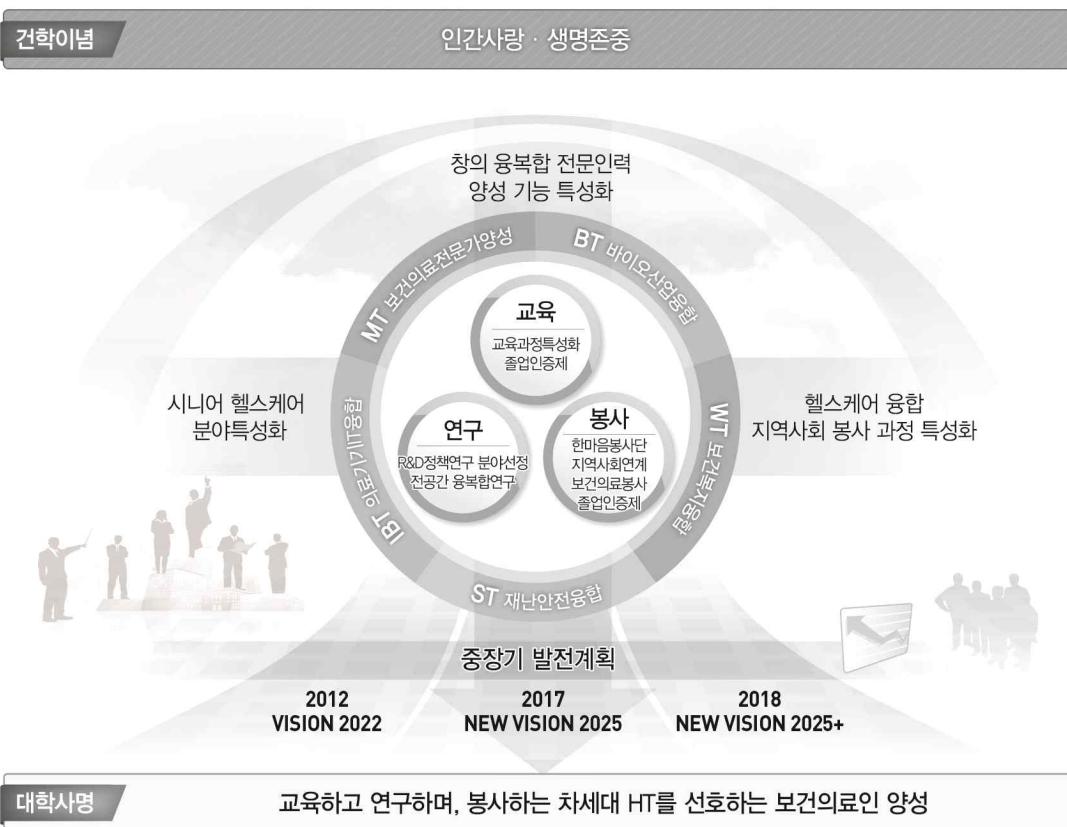
## 8 대학사명

### □ 대학사명

- ‘인간사랑, 생명존중’의 건학이념을 기본 바탕으로 미래를 향한 국가와 지역사회 발전을 위해 **교육하고 연구하며, 봉사하는 차세대 HT(Health Technology)를 선도하는 보건·의료인 양성**을 대학사명으로 함.

### □ 선정근거 및 이유

- 우리 대학의 사명은 2007년에 신흥 명문 을지의과대학교와 40년 전통의 보건계 전문대학인 서울보건대학이 국내 유일의 보건·의료 특성화 종합대학으로 통폐합 시 선정됨.
- 대학통합 이후 첫 졸업생 배출(2011년 2월)로 대학 경쟁력을 확인하고 재도약의 기틀 확립하고자 중장기발전계획을 수립함.
- 보건·의료분야의 특성화대학이라는 우리 대학의 정체성을 더욱 견고히 하고 발전적인 미래를 위하여 중장기발전계획을 수립하여 대학사명을 재정립함.
- 대학의 중장기발전계획에 수평적 특성화를 교육, 연구, 봉사로 선정하고, 수직적 특성화를 5T(MT, BT, WT, ST, IBT)로 설정하여 대학사명을 실현하고자 노력함.



[교육, 연구, 봉사 중심의 대학 사명]



2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서

## 제 Ⅲ 장 평가결과

평가영역 1. 대학이념 및 경영

평가영역 2. 교육

평가영역 3. 교직원

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무



**2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서**

### **평가영역 1. 대학이념 및 경영**

대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위하여 교육목적과 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획과 특성화계획을 수립하여 경쟁력을 강화하고 있다. 이들 계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 주기적인 평가를 통해 대학경영을 개선하기 위해 노력하고 있다.

Ⅲ. 평가결과

**평가영역 1. 대학이념 및 경영**

**평가부문 1.1 대학경영**

대학은 교육이념에 부응하는 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 실현가능한 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학 발전을 위해 노력하고 있다. 또한, 대학은 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있다.

**평가준거 1.1.1 교육목표 및 인재상**

대학은 교육이념 및 교육목적에 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체제를 구축하여 운영하고 있다.

정보공시	▶ 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정	
첨 부	▶ 대학요람	[별책 1]
현지확인	▶ 학생학습성과 관리 및 운영자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 교무처장, 기획조정처장 ▶ 대학 구성원(교수, 직원, 학생)	

**평가요약**

- '인간사랑·생명존중'의 건학이념을 바탕으로 한 을지대학교의 교육목표는 ①성숙한 사회인 양성 ②능력 있고 우수한 보건의료인 양성 ③국가와 지역사회에 봉사하는 보건의료인 양성 ④미래사회를 준비하는 보건의료인 양성으로 요약됨.
- 우리 대학의 인재상은 '인간사랑·생명존중'의 건학이념을 바탕으로 하여 5대 핵심역량인 ①인문학적 역량(Humanistic) ②글로벌 역량(Universal) ③창의융합 역량(Multidisciplinary) ④봉사헌신 역량(Altruistic) ⑤소통협업 역량(Networking)을 갖춘 H.U.M.A.N 인재 임.
- 우리 대학의 인재상에 부합하는 학생역량을 달성하기 위하여 5대 핵심역량에 대한 학생학습성과 관리 및 운영 체계를 수립하고 있으며, 이에 따른 평가 및 환류 체계를 갖추고 있음.

**평가준거 1.1.2 발전계획 및 특성화**

대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

정보공시	▶ 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획	
첨 부	▶ 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서	[별책2]
현지확인	▶ 대학 장단기 발전계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료 ▶ 1주기에 제시되었던 발전계획서 및 추진 실적 자료: 최근 3년 자료 ▶ 대학 특성화계획 수립을 위한 구성원 의견 수렴 자료 ▶ 대학 특성화 추진 근거 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기획조정처장 ▶ 발전계획 및 특성화 담당자	

**평가요약**

- 대학 중장기발전계획은 '통합 발전계획'을 시작으로 'VISION 2022' 및 'NEW VISION 2025'를 수립하고 대내·외 환경 변화와 구성원 의견수렴을 반영한 'NEW VISION 2025+'로 재정립 함.
- 발전계획 추진체계 및 조직을 구성하고 실질적 예산을 집행하고 있으며, 핵심성과 지표 자체평가와 수요자 만족도 조사를 통한 모니터링 및 환류체계를 구축함.
- 특성화 목표를 '초고령 시대에 대응하는 Well-Aging 전문인력 양성'으로 선정하고 특성화 방향을 ①시니어 헬스케어, ②창의 융·복합 전문인력양성, ③헬스케어융합 지역사회봉사로 정립함.

Ⅲ. 평가결과

**평가준거 1.1.3 대학 자체평가**

대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

정보공시	▶ 14-자.「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과	
관련규정	▶ 대학자체평가 관련규정	별첨 P. 1
첨 부	▶ 대학 자체진단평가 보고서(2018) ▶ 대학 자체평가 보고서(핵심성과지표)(2018) ▶ 학과평가보고서(2018)	[별책 3-1] [별책 3-2] [별책 3-3]
현지확인	▶ 대학 자체평가 결과 반영 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 기획조정처장	

**평가요약**

- 우리 대학은 「고등교육법」 제11조의2와 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 근거하여 2년마다 1회 이상 자체평가를 시행하고 그 결과를 대학정보공시 및 대학홈페이지에 공시함.
- 대학 자체평가를 대학기관평가인증 기준, 대학의 중장기발전계획 기준과 학과평가로 구분하여 매년 시행함.
- 대학 자체평가를 통해 중장기발전계획을 'VISION 2022'에서 'NEW VISION 2025'로, 'NEW VISION 2025'를 'NEW VISION 2025+'로 재정립함.

**평가부문 1.2 대학재정**

대학은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여, 합리적이고 효율적으로 운영하고 있으며, 대학재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

**평가준거 1.2.1 대학재정 확보**

대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 자원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

정보공시	▶ 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
현지확인	▶ 중장기 재정 운영 계획서 ▶ 예·결산보고서: 최근 3년 자료
현지면담	▶ 기획조정처장

**평가요약**

- 최근 3년 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율의 평균값이 기준값을 충족함.
- 발전기금 모금 확대 및 정부재정지원사업 적극 참여 등을 통하여 수입 재원의 다각화를 모색하고 있으며 중장기 발전계획에 따른 적절한 재정운영계획을 마련하여 안정적인 재정을 확보하고자 노력하고 있음.
- 지속적인 전입금 확보, 발전기금 및 기부금 확대를 통하여 안정적인 재원을 확보하고 있음.

**평가준거 1.2.2 예산 편성 및 집행**

대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하고 있다.

관련규정	▶ 예산편성 관련 규정 및 지침	별첨 P. 4
현지확인	▶ 중장기 재정 운영 계획서	
현지면담	▶ 기획조정처장 ▶ 예·결산 담당자(기획조정처 예산팀장)	

**평가요약**

- 우리 대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위해 예산운영규정 및 편성지침에 의거하여 예산을 편성함.
- 예산편성 시 구성원의 의견 수렴을 통해 합리적인 예산 심의, 조정, 편성 절차를 진행하고, 예산심의기구 자문 및 검토를 진행함.
- 수립된 예산은 예산지침에 부합되게 집행하고, 사업추진성과를 평가하여 중장기 재정운영 계획에 반영함.

Ⅲ. 평가결과

**평가준거 1.2.3 감사**

대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다.

관련규정	▶ 내·외부 감사규정	별첨 P. 38
현지확인	▶ 내·외부 감사보고서: 최근 3년 자료 ▶ 감사 결과를 대학 운영에 반영한 자료: 최근 3년 자료 ▶ 감사 결과 공개 관련 자료: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 감사부서 담당자	

**평가요약**

- 우리 대학의 감사실은 총장 직속기구로 직제 편성, 독립적인 지위를 보장하고 있으며 필요시 전문위원회를 통해 전문성 확보, 이후 관리·감독으로 객관성 및 공정성을 유지함.
- 감사의 목적은 처분이 아닌 업무상의 위험요소를 사전에 차단하고 필요한 부분에 대한 공개 또는 업무지침을 배포하여 동일한 사안이 재발되지 않도록 대학운영에 반영하고 있음.



**2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서**

**평가영역 2. 교육**

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성하여 운영하고, 교수·학습을 효과적으로 지원하고 관리하여 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있다.

Ⅲ. 평가결과

**평가영역 2. 교육**

**평가부문 2.1 교육과정**

대학은 교육목표를 달성하기 위하여 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있으며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

**평가준거 2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영**

대학은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

관련규정	▶ 교양교육과정 편성 관련 규정	별첨 P. 42
첨 부	▶ 대학요람 등 교양교육과정 현황 자료	[별책 4]
현지확인	▶ 교양교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 등(DB로 대체 가능) ▶ 교양과목별 1년(1·2학기) 평균 수강학생수(DB로 대체 가능) ▶ 전임교원의 평균 강의 시수(전공 및 교양 강의 실제 강의 시수 데이터 엑셀파일): 2018학년도 1·2학기별	
현지면담	▶ 교무처장 ▶ 교육과정 담당자, 교양교육 담당자 ▶ 학생(계열별·학년별·성별 고려하여 10명 내외)	

**평가요약**

- 교양교육과정 편성에 대학의 교육목표, 인재상을 충실히 반영함.
- 교육과정 편성 규정 및 교양교육 편성지침에 따라 교육과정을 편성함.
- 사회적 요구 및 시대적 변화를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선함.

**평가준거 2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영**

대학은 학생의 입학 후 졸업까지 달성될 역량 개발을 위해 전공교육과정을 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영하고 있다.

관련규정	▶전공 교육과정 관련 규정	별첨 P. 62
첨 부	▶대학요람 등 전공교육과정 현황 자료	[별책 4]
현지확인	▶전공교육과정 개설 현황 확인 자료: 수강신청 안내 책자, 1·2학기 수업시간표 등(DB로 대체 가능) ▶전공실험·실습·실기 과목 수업자료 및 수업계획서(전공별 또는 계열별로 3~4개씩) ▶전공실험·실습·실기 수업 조교 지원 현황	
현지면담	▶교무처장 ▶교육과정 담당자 ▶학생(계열별·학년별·성별 고려하여 10명 내외)	

**평가요약**

- 학과의 교육목표 및 인재상에 기반을 둔 체계적인 전공 교육과정 편성 및 개선을 위해 교육과정편성 규정, 교육과정운영시행세칙 규정 및 내부지침을 마련함.
- 대학핵심역량에 기반한 전공역량 및 학과별 교육목표를 설정하여 전공교육과정을 설계함.
- 대내·외 만족도 및 요구도조사, 학과전공역량 진단 및 분석을 통해 체계적인 전공 교육과정의 개선 자료로 활용하고 있음.
- 전공 교육에 필요한 기자재 및 소모품 수요조사를 정기적으로 실시하여 실험·실습 교과목이 충실히 운영될 수 있도록 지원하고 있음.

**평가준거 2.1.3 교육과정 개선 체제**

대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하고 있고 사회적·학문적 변화를 수용하기 위해 주기적으로 교육과정을 개선하고 있다.

관련규정	▶교육과정위원회 규정 ▶교육과정 편성 및 운영 규정	별첨 P. 80 별첨 P. 82
현지확인	▶교육과정위원회 회의자료: 최근 4년 자료 ▶교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료: 최근 4년 자료 ▶산업계 및 사회 요구 반영 자료: 최근 4년 자료 ▶산업계 및 사회 요구에 기반한 교육과정 목록: 최근 3년 자료	
현지면담	▶교무처장, 기획조정처장 ▶대학 구성원(교수, 직원, 학생)	

**평가요약**

- 교육과정 편성규정에 따라 학과별 교육과정위원회 및 단과대학 소위원회, 교육과정 심의위원회를 구성하여 운영함.
- 교육과정 편성원칙에 맞게 교육과정을 편성하고 그 운영결과를 학과 CQI(Continuous Quality Improvement) 분석을 통하여 교육과정 개선절차를 수립하여 운영함.
- 산업체 수요, 대외환경, 학생요구분석을 통해 매년 교육과정을 분석 환류 실시하여 교육과정운영위원회를 통해 산·학 연계형 맞춤형 교육과정을 지속적으로 개설·보완하여 운영하고 있음.
- 창의 융·복합 전문 인재 양성을 위해 보건의로 전문직 간 통합교육과정 및 웰니스 기반 창의 융·복합 교육과정을 개발하여 운영하고자 함.

### Ⅲ. 평가결과

#### 평가부문 2.2 교수·학습

대학은 수업운영, 수업평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 교수·학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

#### 평가준거 2.2.1 수업

대학은 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 실시하여 수업의 질을 관리하고 있다.

관련규정	▶ 수업관련 규정	별첨 P. 103
현지확인	▶ 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리 관련 시스템 ▶ 분반, 폐강 강의 목록: 최근 3년 자료 ▶ 수업평가 결과 통계 자료: 최근 3년 자료 ▶ 수업평가 사후 조치 결과: 최근 3년 자료	

<b>평가요약</b>		
<input type="checkbox"/> 학칙 및 수업관리에 관한 내규로 수업운영에 대한 규정을 마련하여 엄정하게 운영함. <input type="checkbox"/> 수업기간 준수에 대한 엄정성을 높이기 위하여 단계별 절차를 마련하여 온·오프라인 점검을 실시함. <input type="checkbox"/> 강의평가시행세칙을 마련하여 매학기 2회 수업평가를 실시하며, 교과목 유형에 따른 평가를 실시함. <input type="checkbox"/> 수업평가결과는 교수개인별 시스템을 통해서 그 결과를 확인하며 단계별 CQI보고서(3단계) 결과에 대한 분석 및 환류를 통해 강의 개선 자료로 활용함. <input type="checkbox"/> 수업평가결과는 교무위원회에 공개하고 교수업적평가 및 포상, 제재에 활용하고 있음.		

#### 평가준거 2.2.2 성적관리

대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있다.

정보공시	▶ 2-가. 성적평가 결과(성적평가 분포): 최근 3년 자료	
관련규정	▶ 성적관련 규정	별첨 P. 159
현지확인	▶ 성적평가 결과 자료: 최근 3년 자료 ▶ 성적우수자에 대한 보상 결과 자료: 최근 3년 자료 ▶ 학사경고자 현황: 최근 3년 자료 ▶ 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료: 최근 3년 자료	

<b>평가요약</b>		
<input type="checkbox"/> 학업성적처리 규정에 의거하여 성적을 엄격하게 관리하기 위하여 상대평가를 원칙으로 하며, 재수강 이수기준 및 횟수를 제한하여 운영하고 있음. <input type="checkbox"/> 성적우수자는 수강신청 기준학점인 21학점을 3학점 초과하여 신청가능하도록 하고, 성적우수 장학금을 지급하고 있음. <input type="checkbox"/> 학사경고자는 지도교수 면담 및 교수학습지원센터의 학사경고자 관리프로그램에 참여하도록 하고 있음.		

**평가준거 2.2.3 교수·학습 지원과 개선**

대학은 교수·학습 개선을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

관련규정	▶ 교수·학습지원센터 관련 규정	별첨 P. 205
현지확인	▶ 교수·학습지원센터 구성원의 경력 사항 및 전임 연구·개발 인력 채용 관련 서류 ▶ 교수·학습지원센터 예산 편성 및 집행 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 교수·학습지원센터에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간 자료: 최근 3년 자료 ▶ 교수·학습지원센터에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료: 최근 3년 자료 ▶ 프로그램 평가 및 결과 환류 실적: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 교수·학습지원센터 센터장 ▶ 전임 연구·개발 인력 ▶ 행정직원 및 행정조교	
시설방문	▶ 교수·학습지원센터	

**평가요약**

- 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 등의 영역 구성 및 각 영역별 인적 구성을 적절하게 배치하여 운영함.
- 교수·학습 지원과 개선을 위해 교육학 및 관련분야 석사학위 이상 소지자, 그에 준하는 전임 연구·개발 인력을 확보하여 운영함.
- 3년 평균 교수·학습지원 예산을 약 9,800만원 편성하고, 집행을 84%인 약 8,200만원을 영역별로 매년 집행함.
- 2016년 교수지원 프로그램 5개, 학습지원 프로그램 9개를 운영하였으며 2018년에는 교수지원 프로그램 7개, 학습지원 프로그램 21개로 확대하여 운영함.
- 교수·학습지원 프로그램 운영 후 각 프로그램 별 만족도평가를 실시하여 2016년 교수지원 프로그램 4건, 학습지원 프로그램 5건, 2017년 교수지원 프로그램 2건, 학습지원 프로그램 9건, 2018년 교수지원 2건, 학습지원 7건의 개선 사항을 프로그램에 환류함.



**2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서**

**평가영역 3. 교직원**

대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구역량과 직원의 업무역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있다.

### 평가영역 3. 교직원

#### 평가부문 3.1 교수

대학은 합리적인 절차로 교원을 임용하고 그에 맞는 처우와 복지를 제공하며, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위하여 다양하게 지원하고 있다.

##### 평가준거 3.1.1 교원 인사제도

대학은 교원의 임용 및 승진을 위하여 합리적인 인사제도를 운영하고 있다.

관련규정	▶ 교원인사 및 복무규정 ▶ 교수업적평가 규정	별첨 P. 207 별첨 P. 230
현지확인	▶ 교수 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 ▶ 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 정교수, 최근임용 2년 이내 교수, 비정년교수, 산학협력교수, 기타 특별임용교수 등 ▶ 교수(협의)회장(또는 관계자)	

#### 평가요약

- 교원인사규정에 근거하여 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있음.
- 공개채용 임용절차에 따라 투명하고 객관적인 방법에 따라 교원을 선발하고, 심사 결과 및 회의록을 기록하여 보관함.
- 전임교원 중 비정년트랙 전임교원의 임용비율은 2.9%로 비정년트랙 전임교원의 임용비율은 적절하게 운영하고 있음.
- 교원인사규정에 교수업적평가지침을 마련하여 합리적으로 운영하고 있으며, 결과에 따라 승진임용, 재임용, 포상 등에 반영하고 있음.
- 교수업적평가 입력결과에 대한 교수개인별 확인기간을 통해 이의신청을 점검하여 교수업적평가 결과에 대한 투명성과 합리성을 확보하고 있음.
- 승진임용, 재임용은 교원인사규정에 명시된 임용절차에 따라 심사기간 및 심사절차를 공정하고 합리적으로 운영하고 있음.
- 교수업적평가 및 임용제도 관련 규정 개정 시 대학구성원을 대상으로 의견수렴을 하고, 교수업적평가위원회 및 교원인사위원회를 통해서 심의절차를 마련하여 운영하고 있음.

Ⅲ. 평가결과

**평가준거 3.1.2 교원의 처우 및 복지**

대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

정보공시	14-차. 강사 강의료: 최근 3년 자료	
관련규정	▶ 교원 보수 규정 ▶ 시간강사 관련 규정	별첨 P. 303 별첨 P. 323
현지확인	▶ 규정에 따른 보수 지급 관련 증빙 자료 ▶ 교원 복지프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료 ▶ 시간강사 대기실 현황 ▶ 시간강사 복지제도 관련 자료	
현지면담	▶ 교수(협의)회장(또는 관계자) ▶ 시간강사협의회장(또는 관계자), 시간강사	
시설방문	▶ 시간강사 대기실	

**평가요약**

- 보수규정에 의거하여 보수가 적정하게 지급되고 있으며, 교직원의 복지증진을 위한 제도를 운영하고 있음.
- 전임교원의 최저임금은 교원의 학력, 경력, 연구실적 등을 종합적으로 고려하여 적정하게 제공하고 있음.
- 강사의 강의료는 3년간 평균 52,097.3원으로써 평가의 3년 기준값 평균 45,000원 이상을 충족하고 있음.
- 교원의 편의를 위해 건강관련, 교육비, 경조사, 편의시설 및 기타 지원시스템을 갖추어 적절하게 제공하고 있음.

**평가준거 3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원**

대학은 교수의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

정보공시	▶12-가. 연구비 수혜 실적: 최근 3년 자료	
관련규정	▶ 교원의 연구비 지급 관련 규정 ▶ 연구년제 운영 규정 ▶ 조교 운영 관련 규정	별첨 P. 330 별첨 P. 356 별첨 P. 359
현지확인	▶ 교수 전문성 개발 실적 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 연구년제 실적 근거 자료: 최근 4년 자료 ▶ 학과(전공)별 조교 업무분장표	

**평가요약**

- 교수학습지원센터에서 교수역량진단을 통해서 교수법 세미나, 마이크로티칭 등 다양한 교수전문성 개발프로그램을 개발 및 운영하여 교수들의 교육활동을 지원하고 있으며, 해외연수제도를 통하여 교육 및 연구역량을 강화 할 수 있는 기회를 제공하고 있음.
- 교수의 교육, 연구발표, 학회참여를 위해 교내연구비 지원, 자체 연수프로그램 시행, 교육훈련을 위한 출장지원 등 행·재정 지원 실적이 있음.
- 전임교원 1인당 교내연구비는 3년간 평균 1,811.8천원으로 평가의 3년 기준값 평균 1,000천원 이상을 유지하고 있음.

Ⅲ. 평가결과

**평가부문**    **3.2 직원**

대학은 공정한 절차를 통해 일정 수준 이상의 직원을 확보하여 적절한 처우와 복지를 제공하며, 직원의 업무역량 향상을 위해 다양하게 지원하고 있다.

**평가준거**    **3.2.1 직원 인사제도 및 확보**

대학은 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있으며, 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

정보공시	▶ 14-사. 직원 현황: 최근 3년 자료	
관련규정	▶ 직원 인사 규정 ▶ 직원(승진) 평가 규정	별첨 P. 366 별첨 P. 379
현지확인	▶ 직원 채용 관련 자료(공고문, 관련 결재 서류, 회의 자료 등): 최근 3년 자료 ▶ 업무분장표 ▶ 직원평가 실시 및 결과 활용 관련 문서: 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 직원대표	

**평가요약**

- 우리 대학은 합리적인 직원인사제도와 적정규모의 직원을 바탕으로 고등교육기관으로서의 역할과 기능을 원활히 수행하도록 운영되고 있음.
- 직원의 임용(신규·승진·재임용 등)에 있어 규정에 근거하여 합리적으로 운영하고 있고, 신규 임용의 경우 공개적·단계별 전형을 실시하고 있으며, 직원 비정규직의 비율은 다소 높은 상황이나 일정비율 안에서 관리하기 위해 무기계약직 폐지 및 정규직 전환을 연차별로 실시하고 있음.
- 직급별 적정 인원 배치를 위해 승진제도 등을 통해 점진적으로 개선하고 있고 직원 평가 절차를 합리적으로 운영하여 이의신청 절차 및 평가결과의 승진, 재임용, 포상 등에 반영하고 있음.

**평가준거 3.2.2 직원의 처우 및 복지**

대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

관련규정	▶직원 보수 규정 ▶직원 복무 규정	별첨 P. 386 별첨 P. 395
현지확인	▶복지프로그램 운영 실적: 최근 3년 자료	
현지면담	▶직원 대표	

**평가요약**

- 직원의 보수는 보수규정에 근거하여 지급되고 있으며 임금(연봉)인상 기준 등을 설명하고 협의하여 직원의 처우를 개선하고 있음.
- 직원의 처우와 복지 향상을 위해 교육비지원, 의료복지지원, 휴양시설지원 등 교직원 본인과 가족을 위한 다양한 복지프로그램과 편의를 제공하고 있음.

**평가준거 3.2.3 직원 전문성 개발**

대학은 직원의 전문성 개발을 위하여 다양한 프로그램을 제공하고, 직원의 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있다.

현지확인	▶직원 전문성 개발을 위한 교내·외 프로그램 참여 현황: 최근 3년 자료 ▶직원 전문성 개발을 위한 교내 프로그램 만족도 조사 자료: 최근 3년 자료 ▶직원 전문성 개발 프로그램 참여 결과보고서: 최근 3년 자료
현지면담	▶직원대표

**평가요약**

- 직원의 직무능력 향상과 전문성 개발을 목표로 교내 자체 직무교육프로그램과 교외 교육프로그램 참여를 지원하고 있음.
- 직원의 행정역량 강화를 위해 수요조사를 실시하여 차년도 교육프로그램 개편에 반영하고 있음.
- 직원이 직무교육을 통해 습득한 정보를 교내에 전파교육을 실시하고, 복명서를 교내 그룹웨어에 게시하여 협업 및 연관 부서가 활용할 수 있도록 함.



**2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서**

**평가영역 4. 교육시설 및 학생지원**

대학은 교육·연구·학생편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 상담, 진로, 취업, 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

## 평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

### 평가부문 4.1 교육시설

대학은 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생의 복지 증진을 위하여 기숙사 및 복지시설을 제공하고 있다.

#### 평가준거 4.1.1 강의실 및 실험·실습실

대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

정보공시	▶ 14-파-1. 실험·실습실 안전관리 현황	
관련규정	▶ 실험·실습실 안전관리 규정	별첨 P. 410
현지확인	▶ 일반 강의실 및 멀티미디어 강의실 목록 ▶ 실험·실습실 목록 ▶ 강의실 및 실험·실습실 관리 관련 자료 - 냉·난방시설, 채광, 환기 등 - 보안, 안전시설 등 ▶ 실험·실습실 안전 교육·훈련 실시 확인자료 ▶ 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 실험·실습 기자재 유지·관리 예산 및 집행 실적: 최근 3년 자료 ▶ 실험·실습 기자재 목록: 전산 DB로 대체 가능 ▶ 실험·실습 기자재 관리대장	
시설방문	▶ 일반 강의실, 멀티미디어 강의실 일부 ▶ 이학 및 공학 실험실 일부 ▶ 예체능계열 실습실 일부	

#### 평가요약

- 재학생 1인당 강의실 면적은 1.9 m<sup>2</sup>로 기준값 1.2 m<sup>2</sup>를 상회하고 있음.
- 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.1 m<sup>2</sup>로 기준값 2.5 m<sup>2</sup>를 상회하고 있음.
- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 121.204천원으로 기준값 114.786천원을 상회하고 있음.
- 강의실 및 실험·실습실은 효율적으로 활용하고 있으며, 안전점검을 주기적으로 실시하고 있음.

### Ⅲ. 평가결과

#### 평가준거 4.1.2 학생 복지시설

대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

정보공시	▶14-마-1. 기숙사 수용 현황	
관련규정	▶학생 복지시설 운영 관련 규정	별첨 P. 446
현지확인	▶기숙사 부대시설 현황 자료 ▶학생 복지시설의 운영 현황 자료 - 시설별 면적 등 관련 자료 - 학생 복지시설 운영 관리대장 ▶기숙사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과 및 개선 실적 (설문지, 분석 결과, 개선 실적 근거 자료 등): 최근 3년 자료	
현지면담	▶기숙사 관장 ▶학생처 복지 담당자 ▶학생(기숙사생 포함)	
시설방문	▶기숙사 ▶학생 복지시설: 학생회관, 학생식당, 보건진료소, 동아리방, 휴게실, 복사실, 체력단련실, 서점 등	

#### 평가요약

- 기숙사의 수용률은 2018년 4월 1일 기준 13.8%로 기준값(11%)을 충족하고 있으며, 학생들의 생활환경, 안전환경, 편의환경 등 다방면에서 편의를 제공하고 있음.
- 학생들의 복지 및 편의를 위해 매학기 총학생회 및 학생대표들과 정기 간담회 및 각종 회의를 통해 학생들의 요구사항을 반영하고 있으며, 2019학년도 하계방학 기간에는 학생들의 요구에 따라 동아리실 벽면 및 냉·난방기 공사 전면 실시 등 시설 보수 및 안전설비 설치 등의 노력을 하고 있음.

#### 평가준거 4.1.3 도서관

대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있다.

현지확인	▶도서관 관리 현황 자료: 도서관 이용자 및 대출 현황, 정보화시스템 관리 등 ▶도서관 직원현황 및 업무분장표: 겸직여부 포함 ▶도서관 사서 자격 증빙자료: 관련 자격증 등 ▶도서관 활용 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 관련 자료 ▶《대학도서관 발전계획서(2019-2023)》
현지면담	▶도서관 관장
시설방문	▶중앙도서관

#### 평가요약

- 우리 대학은 대전캠퍼스, 성남캠퍼스에 도서관을 두어 대학 학술정보센터로서의 역할을 수행하고 있으며, 3년 간 학생 1,000명당 직원수 1.33명으로 기준값 1명을 상회하고 있음.
- 성남캠퍼스 도서관에 약 16만 여 권, 대전캠퍼스 도서관에 약 6만 여 권을 소장 중이며, 국내·외 전자저널 13패키지(packages), Web DB 11패키지(Packages)를 구독 중에 있으며, 3년 간 재학생 1인당 연간 자료구입비 111천원으로 기준값 54천원을 상회하고 있음.

**평가부문 4.2 학생지원**

대학은 학생들의 대학생활 적응, 진로, 취업을 위한 지원체제를 마련하고 있으며, 소수집단(Minority)학생들이 대학생활에서 어려움을 겪지 않도록 배려하고 있다. 또한 대학은 교내 학생활동을 지원하고, 학생 안전과 정보보호를 위해 노력하고 있다.

**평가준거 4.2.1 학생상담 및 취업지원**

대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 학생상담센터를 운영하고, 진로 및 취업을 위한 지원체계를 구축하여 운영하고 있다.

관련규정	▶ 학생상담 및 지도에 관한 규정	별첨 P. 451
현지확인	▶ 학생상담 실적에 대한 근거 자료(상담 실적자료 구축 및 DB 관리): 최근 3년 자료 ▶ 취업지원 실적에 대한 근거 자료: 최근 3년 자료 ▶ 학생상담 및 취업지원에 대한 만족도 조사 관련 자료 (설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 ▶ 전문상담원의 자격 증빙자료: 전문상담 관련 자격증, 경력, 학위소지 등	
현지면담	▶ 학생상담센터 담당자(전문상담원) ▶ 취업지원센터 담당자 ▶ 학생상담센터 및 취업지원센터 이용 학생	
시설방문	▶ 학생상담센터 ▶ 취업지원센터	

**평가요약**

- 을지상담센터는 전문상담인력 및 상담공간을 확보하여 센터조직을 정비하였으며, 상담 요구도 조사 및 정신건강 실태조사를 근거로 재학생의 정신건강과 대학생활 적응을 위한 상담프로그램을 제공함.
- 학생상담에 대한 상담 접근성 제고와 상담에 대한 인식 개선을 위하여 홍보 및 참여 기회를 확대하고, 지역사회와도 연계하여 정신건강 예방 서비스를 제공함.
- 체계적인 취업지원을 위한 전담조직을 구축하고 있으며, 개인별 맞춤 취업지원을 통한 대학 취업률 제고에 힘쓰고 있음.
- 취업의 적극적 지원을 위하여 매년 취업지원 예산을 확대 편성하여 운영하고 있음.

Ⅲ. 평가결과

**평가준거 4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리**

대학은 학생활동을 적절히 지원하고, 안전관리와 정보보호를 위해 노력하고 있다.

정보공시	▶ 14-파-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단	
관련규정	▶ 학생활동 지원 규정 ▶ 학생활동 안전관리 규정 ▶ 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 규정	별첨 P. 454 별첨 P. 464 별첨 P. 467
현지확인	▶ 학생활동 지원 예산 집행 자료: 최근 3년 자료 ▶ 학교행사 안전관리 이행 자료(「대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼」준수 실적 등): 최근 3년 자료 ▶ 안전사고 후속 조치 계획 및 이행 자료: 최근 3년 자료 ▶ 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 수준 진단 실적 자료(교육부 정보보안 기본지침 및 개인정보 보호지침 관련): 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 학생회장, 동아리 연합회장	
시설방문	▶ 동아리방	

**평가요약**

- 학생들의 안전하고 쾌적한 학생활동을 위한 행·재정적 지원과 대학생활의 안전관리 및 정보보호를 위해 노력하며, 매 학기 학생 만족도조사를 통한 행·재정적 지원 방안 및 안전예방을 실시하고 있음.
- 학생관련 행사진행시 교육부의 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼과 정보보호 지침에 대한 교육을 정기적으로 실시하고 개인정보보호 관리를 위해 각 부서별 개인정보 책임자, 담당자를 지정하여 정보보호관리와 교육으로 정보보호 관리체계를 구축 및 운영하고 있음.

**평가준거 4.2.3 소수집단학생 지원**

대학은 장애학생 및 다문화가족 학생을 포함하여 대학의 배려가 필요한 소수 집단(Minority) 학생들이 대학생활 및 학업에 지장을 받지 않도록 지원 프로그램을 마련하고, 관련 시설을 갖추어 효율적으로 운영하고 있다.

정보공시	▶ 4-바. 외국인 학생 현황 ▶ 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황	
관련규정	▶ 소수집단학생 지원 관련 규정	별첨 P. 520
현지확인	▶ 2017년《대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가》보고서 ▶ 장애학생 지원 시설 현황 ▶ 소수집단학생 지원 프로그램: 최근 3년 자료 ▶ 특별전형 모집요강	
현지면담	▶ 소수집단학생 지원 담당자 ▶ 소수집단학생	
시설방문	▶ 장애학생지원센터	

**평가요약**

- 특별한 배려와 지원이 필요하는 소수집단학생(장애학생, 외국인유학생, 다문화가정, 북한이탈주민)들이 대학생활에 지장을 받지 않도록 전담부서를 설치 운영하고 있으며 적절한 시설과 상담 및 전문화된 지원을 제공하고 있음.
- 소수집단학생들을 위한 교내장학제도를 운영하며 1:1 지도교수 상담 프로그램과 학습 및 생활 멘토링 프로그램 등 다양한 프로그램을 시행하고 있음.



**2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서**

**평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무**

대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

## 평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

### 평가부문 5.1 대학성과

대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고, 진학.취업.창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하며, 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

#### 평가준거 5.1.1 연구성과

대학은 연구성과 제고를 통해 학문발전에 기여하고 있다.

- 정보공시
- ▶ 7-가. 전임교원의 연구 실적
  - ▶ 12-가. 연구비 수혜 실적

#### 평가요약

- 우리 대학은 연구성과를 제고하여 학문발전에 기여하고자 노력한 결과 전임교원 1인당 연구실적이 11.1점으로 기준값 4점을 충족하고 있음.
- 특히, 대학의 교내 연구비 지원 제도 개선을 통해 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적이 3년 평균값 0.321건으로 4년제 대학의 평균값 0.229건과 4년제 수도권 대학의 평균값 0.251건 대비 상대적으로 매우 우수한 실적을 나타냄.
- 대학차원의 연구비 능력 성과급 제도를 시행하여 외부 연구비 수주 확대를 위해 노력한 결과 전임교원 1인당 교외연구비가 2017년 27,392천원, 2018년 34,912천원, 2019년 30,624천원임.
- 대학의 지속적인 연구성과 증대를 위하여 교내 학술연구비 지원사업, 논문 연구성과급, 연구비 능력성과급, 교수업적평가제도 연구실적 강화 등을 제도화하고 있으며, 추후 전임교원 1인당 저역서 항목 제고를 위한 제도적 지원도 마련하고자 함.

#### 평가준거 5.1.2 교육성과

대학은 교육목적에 부합하는 교육을 실시하고, 우수한 인력을 진학, 취업, 창업 등 다양한 형태로 사회에 배출하고 있다.

- 정보공시
- ▶ 5-나. 졸업생의 진학 현황: 최근 3년 자료
  - ▶ 5-다. 졸업생의 취업 현황: 최근 3년 자료
  - ▶ 12-하-1-(2). 학생의 창업 및 창업지원 현황: 최근 3년 자료

#### 평가요약

- 우리 대학은 체계적인 취·창업지원과 학생 맞춤형 프로그램 운영으로 전국 최상위 취업률을 유지하고 있음.
- 우리 대학은 교육목표에 부합되는 창업교육 시행하고 있으며, 창업교육을 강화하기 위해 창업지원단을 신설하고, 전담 교원 및 인력 충원함.
- 2019학년도 대학혁신지원사업에 학생창업을 지원하기 위한 인력 및 예산을 배정함.

### Ⅲ. 평가결과

#### 평가준거 5.1.3 교육만족도

대학은 교육만족도를 높이기 위해 노력하고 있다.

현지확인	▶ 교육만족도 조사 관련 자료(설문지, 분석 결과 등): 최근 3년 자료 ▶ 교육만족도 조사 결과 반영 증빙 자료: 최근 3년 자료
현지면담	▶ 학생(계열별·학년별·성별 고려하여 10명 내외)

#### 평가요약

- 우리 대학은 교육만족도 조사 시스템을 구축하여, 매년 재학생뿐만 아니라 교내·외 교육수요자를 대상으로 만족도를 측정하고 그 결과를 공유하고 있음.
- 교육만족도 조사의 결과를 반영하여 학교 정책 및 개선방안을 수립하며, 체계적인 환류시스템을 통해 재학생의 교육만족도를 제고함.

**평가부문 5.2 사회적 책무**

대학은 교육목적에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하여 추진하고, 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 사회적 책무를 이행하고 있다.

**평가준거 5.2.1 사회봉사 정책**

대학은 학교특성에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하여 추진하고 있다.

정보공시	▶ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
관련규정	▶ 사회봉사활동 관련 학칙	별첨 P. 538
첨 부	▶ 국내·외 사회봉사활동 추진 계획 ▶ 사회봉사 관련 교과목 강의계획서 등 교과목 운영현황 점검 자료	[별책 5]
현지면담	▶ 사회봉사 업무 담당자 ▶ 학생(계열별·학년별·성별 고려하여 10명 내외)	

**평가요약**

- 우리 대학의 사회봉사 추진방향은 인간사랑과 생명존중의 정신을 바탕으로 사회봉사 교과목을 필수화하여 운영하고 있으며, 매학기 국내·외 자원봉사활동을 사전조사, 분석하는 과정을 통하여 맞춤형 사회봉사를 실시하고 있음.
- 봉사활동은 참여구성원 및 주관부서에 따라 다양한 형태로 진행되고, 보다 체계적인 국내·외 사회봉사 활동을 위해 한마음봉사단을 조직하여 운영하며 교육목적에 부합되는 사회봉사 활동으로 확대 되고 있음.

**평가준거 5.2.2 사회봉사 실적**

대학은 대학의 교육이념에 따라 다양한 사회봉사활동을 추진하고 있다.

정보공시	▶ 12-마. 대학의 사회봉사 역량	
관련규정	▶ 사회봉사 관련 규정	별첨 P. 541
현지확인	▶ 사회봉사활동 증빙 자료 : 최근 3년 자료 ▶ 사회봉사지원 관련 자료 : 최근 3년 자료	
현지면담	▶ 사회봉사 업무 담당자	

**평가요약**

- 을지한마음봉사단을 중심으로 사회봉사활동을 위한 조직 및 운영이 이루어지고 있으며, 이는 졸업인증제인 사회봉사 인증시스템과 연계되어 지속적으로 사회봉사 정책과 부합되는 프로그램으로 운영되고 있음.
- 대규모 학생들이 다양한 형태로 전공에 부합하는 봉사활동을 수행할 수 있도록 이에 대한 행정적 지원을 하고 있음.

Ⅲ. 평가결과

**평가준거 5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력**

대학은 지역사회와 긴밀히 교류하고 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

정보공시	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적: 최근 3년 자료</li> <li>▶ 12-파. 특허 출원 및 등록 실적: 최근 3년 자료</li> </ul>	
첨 부	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 산업체 재직자 교육현황</li> <li>▶ 평생교육원 교육 프로그램 현황</li> <li>▶ 을지아동발달지원센터 교육 프로그램 운영 현황</li> <li>▶ 성남 신흥제2어린이집 운영 현황</li> <li>▶ 성남 고령친화종합체험관 운영 현황</li> <li>▶ 한국도박문제관리센터(경기북부센터) 운영 현황</li> <li>▶ 성남 육아종합지원센터 운영 현황</li> <li>▶ 을지대학교 시설 대관현황</li> <li>▶ 지역혁신센터 장비활용 현황</li> <li>▶ 창업보육센터 입주기업 현황</li> <li>▶ 을지대학교 산학협력단 산업체 공동연구 현황</li> <li>▶ 을지대학교 산학협력단 기술지도 현황</li> <li>▶ 을지대학교 특허 현황</li> <li>▶ 을지대학교 기술이전 현황</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부록 P. 202</li> <li>부록 P. 203</li> <li>부록 P. 206</li> <li>부록 P. 207</li> <li>부록 P. 207</li> <li>부록 P. 209</li> <li>부록 P. 209</li> <li>부록 P. 210</li> <li>부록 P. 215</li> <li>부록 P. 220</li> <li>부록 P. 221</li> <li>부록 P. 222</li> <li>부록 P. 222</li> <li>부록 P. 222</li> </ul>
현지확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역사회와의 인적·물적 교류 관련 실적 자료: 최근 3년 자료</li> <li>▶ 지식·기술의 사회 기여 및 확산 실적 관련 자료: 최근 3년 자료</li> </ul>	

**평가요약**

- 계약학과 설립·운영 규정, 평생교육법, 학점인정 등에 관한 법률에 근거하여 계약학과와 평생교육과정을 설치 및 운영하고, 장애아동복지지원법, 발달장애인법, 영유아보육법에 근거하여 을지아동발달지원센터, 신흥제2어린이집을 운영하여 교육서비스 및 관련 프로그램을 지역사회에 환원하고 있음.
- 성남시육아종합지원센터, 한국도박문제관리센터, 고령친화종합체험관을 위탁 운영하여 영유아·청소년·노인의 맞춤형 지원 프로그램 제공을 통해 지역사회에 환원하고 교류하고 있음.
- 대학이 보유하고 있는 시설(대강당) 및 공간(창업시설)을 필요한 지역주민 및 산업체에 개방하고 공동연구장비를 지원하여 지역사회와 공유하고 있음.
- 연구개발을 통한 지식재산권(특허) 확보와 기업애로기술에 대한 기술지도, 기술이전을 통해 지역산업 발전에 기여하고 있음.

\* 산학협력단 위탁기관: 을지아동발달센터(성남시), 지역혁신센터(산업통상자원부), 신흥제2어린이집(성남시), 창업보육센터(경기중소벤처기업청), 성남고령친화종합체험관(성남시), 한국도박문제 관리경기북부센터(문화체육관광부), 성남육아종합지원센터(성남시)



2019(하반기)  
대학기관평가인증을 위한  
을 지 대 학 교  
자체진단평가보고서

## 제 IV 장 종합 및 논의

평가영역 1. 대학이념 및 경영

평가영역 2. 교육

평가영역 3. 교직원

평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

## 평가영역 1. 대학이념 및 경영

### 1 평가결과 요약

#### □ 대학경영

- '인간사랑·생명존중'의 건학이념을 기본 바탕으로 희생과 봉사를 실천하는 참 보건의료인 양성을 교육이념으로 설정함.
- 교육목적은 「학칙」 제1조에 규정된 바와 같이, 우리나라 대학교육의 보편적 목적과 본교 교육이념을 구현할 수 있는 인재를 육성하기 위하여, 국민 보건향상과 국가산업 발전에 기여하고, 미래의 선진복지사회에서 크게 요구될 보건의료 전문 인력 양성임.
- 교육목적을 달성하기 위하여 교육목표는 ①성숙한 사회인 양성 ②능력 있고 우수한 보건의료인 양성 ③국가와 지역사회에 봉사하는 보건의료인 양성 ④미래사회를 준비하는 보건의료인 양성으로 설정함.
- 대학의 교육목적과 교육목표를 실현하기 위한 인재상은 ①인문학적 역량(Humanistic) ②글로벌 역량(Universal) ③창의·융합 역량(Multidisciplinary) ④봉사·헌신 역량(Altruistic) ⑤소통·협업 역량(Networking)을 갖춘 H·U·M·A·N 인재 임.
- 대학의 인재상에 부합하는 학생역량을 달성하기 위하여 5대 핵심역량에 대한 학생 학습성과 관리 및 운영 체계를 수립하고, 이에 따른 평가 및 환류 체계를 갖추고 있음.
- 대학 중장기발전계획은 '통폐합 발전계획'을 시작으로 'VISION 2022' 및 'NEW VISION 2025'를 수립하였고, 대학자체평가를 반영하여 대내·외 환경 변화 및 구성원 의견수렴을 강화한 'NEW VISION 2025+'로 재정립 함.
- 발전계획 추진체계 및 조직을 구성하고 중장기발전계획에 따른 실질적 예산을 확대 집행하고 있으며, 핵심성과지표 자체평가와 수요자 만족도 조사를 통한 모니터링 및 환류체계를 구축함.
- 대학 발전계획에 따른 특성화 목표를 '초고령 시대에 대응하는 Well-Aging 전문인력 양성'으로 선정하고 세부 방향을 ①시니어 헬스케어 ②창의 융·복합 전문인력양성 ③헬스케어융합 지역사회봉사로 정립함.
- 자체평가 규정에 근거하여 자체평가 기획위원회, 연구위원회, 실무위원회, 자문위원회를 구성하고 체계적으로 운영함.

- 대학 자체평가를 대학기관평가인증 기준, 대학의 중장기발전계획 기준과 학과평가로 구분하여 매년 시행하며, 미흡한 부분을 개선함.
- 「고등교육법」 제11조의2와 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 근거하여 대학기관평가인증 기준으로 자체평가를 시행하고 그 결과를 대학정보공시 및 대학홈 페이지에 공시함.

□ 대학재정

- 최근 3년 세입 중 등록금 비율, 기부금 비율, 법인전입금 비율이 기준값을 충족함.
- 최근 3년간 재정확보계획(예산) 대비 재정확보실적(결산) 비율은 2016년 96.4%, 2017년 97.7%, 2018년 97.5%로 매년 안정적인 추세를 보임.
- 발전기금 모금 확대 및 정부 재정지원사업 적극 참여 등을 통하여 수입 재원의 다각화를 모색하고 있으며, 중장기 발전계획에 따른 적절한 재정운영계획을 마련하여 안정적인 재정을 확보하고자 노력하고 있음.
- 재정 확보 계획은 재정소요계획과 소요자원 조달 계획으로 구성되며, 이를 구체화하고 실행하기 위해 매년도 예산편성지침을 마련하여 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 기하고 있음.
- 2018년에는 중기 재정운영계획을 수립하고 향후 5년 이후의 재정 예측과 이에 따른 재정 건전화 방안을 마련하고, 예·결산심의위원회 및 예산팀은 중장기발전계획 상의 재정운영계획과 결산 금액과의 차이를 비교 분석하여 안정적인 재정운영 계획을 수립함.
- 예산운영규정 및 편성지침에 의거한 예산 편성 및 성과관리를 시행하고 있으며, 구성원의 의견 수렴 과정도 합리적으로 진행함.
- 예산편성 과정에서 객관적이고 효율적인 예산 배분 및 편성을 위하여 예·결산심의위원회, 대학평의위원회, 등록금심의위원회 등 학내구성원(학생, 교직원 등)의 폭넓은 의견 수렴과 검토·자문을 거치며 이사회 의결 등 적법한 절차에 따라 예산을 편성함.
- 대학 경영 및 예산 편성·집행이 합리적으로 이루어지도록 예산심의기구 자문 및 검토를 통해 편성을 확정하며, 예산집행 성과측정 시스템 운영을 통해 사업추진 성과를 분석·평가함.

#### IV. 종합 및 논의

- 감사실을 총장 직속기구로 직제 편성, 독립적인 지위를 보장하며 필요시 전문위원 위촉을 통한 전문성 확보 및 관리·감독으로 객관성과 공정성을 유지함.
- 관계법령과 관련규정에 따라 감사 제도를 운영하고 있으며, 감사 계획과 결과 조치에 대한 자체 감사 시스템을 갖추고 있음.
- 감사 결과에 따라 신분·재정·행정상의 적절한 조치를 취하고 해당 부서에 통지하여 향후 동일 사안의 재발 방지 대책을 수립 함.
- 업무추진과정에서 발생 할 수 있는 위험요소를 사전 차단하는 감사 목적을 달성하고 효율적인 감사제도의 운영관리를 위하여 감사 결과에 대한 필요 부분 공개를 원칙으로 함.

### 2 강점

- 보건·의료 특성화 대학으로서 교육이념과 교육목표에 근거한 학습역량을 인재상에 부합되게 설정하고, 교육과정 개편을 통하여 5대 핵심역량에 대한 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있음.
- 대학의 중장기 발전계획과 정합성이 우수한 '초고령 시대에 대응하는 Well-Aging 전문 인력 양성'을 특성화 목표로 선정하여 지속적인 추진 및 환류를 하고 있음.
- 중장기 발전계획 추진을 위한 예산을 안정적으로 확보하고 있으며, 2018년에는 2016년 대비 예산 집행 실적이 8억으로 증대됨.
- 대학 자체평가를 매년 실시하여 미흡한 부분을 개선하고 있으며, 평가 결과는 대학의 재정투입 계획 및 정책 방향을 개선하는 자료로 활용되고 있음.
- 학과평가는 매년 상대평가로 진행하고 있으며, 2017년 5등급으로 단계를 수정하여 학과평가를 통한 학과 경쟁력을 강화함.
- 대학기관평가인증 자체평가는 자체평가기획위원회, 연구위원회, 실무위원회, 자문위원회를 구성하여 체계적으로 진행하며, 전체 교직원의 공감대 형성을 바탕으로 한 평가 운영이 이루어지고 있음.
- 최근 3년 간 학생지원프로그램 확대를 통하여 교육비 환원을 및 장학금 지급률이 지속적으로 상승하고 있음.
- 등록금 의존율이 낮은 대학으로서 기준값 72% 대비 55.2%의 우수한 등록금 의존율을 유지하고 있으며, 교비회계 예산수입재원 다변화를 예산중기계획에 근거하여

진행하고 있음.

- 대학특성화·기본역량진단평가, 신규사업·지속사업 등을 반영하여 각 부서의 예산을 조정·편성함.
- 정확한 수입추계와 예산총계주의 원칙에 의한 세입·세출예산 편성과, 세입 예상액 누락 방지 및 세출 과다 편성 지양으로 예산의 효율적 편성과 집행을 하고 있음.

### **3 문제점**

- 학령인구 감소 등, 외부 환경 변화에 능동적으로 대처하고, 2021년 의정부 캠퍼스 개교 등, 내부 환경 변화를 고려한 중장기발전계획과 특성화 방향 전략이 개선·수정되어야 함.
- 2015학년도 1주기 대학구조개혁평가 결과 D+에 따른 입학정원 10% 감축과 입학금 인하 등의 상황에 의한 재정 수입이 감소하여 자금 확보를 위한 지속적인 노력이 필요함.

### **4 개선 및 발전방향**

- 4차 산업혁명에 따른 미래사회 수용 대응과 인구감소 등에 따른 지역의 위기 극복을 위하여 지역사회와 연계할 수 있는 특성화 분야 확대를 계획하고 있음.
- 2021년 을지대학교 의정부캠퍼스 개교와 외부 환경 변화에 발전적으로 대처할 수 있는 3개 캠퍼스 운영 방안을 재정립하고, 각 캠퍼스별 특성화 방안과 구체적인 실현 방안 수립을 2020년까지 완료하고자 함(2021년 중장기발전계획 VISION 2030 선포예정).
- 보건의료 특성화 학문 간 융합을 활성화 할 수 있도록 관련 제도를 정비하고 유연한 학사제도 운영을 위한 지속적인 교육혁신을 추진할 것임.
- 4차 산업혁명 시대 고등교육의 혁신 요구와 대학 정책 방향의 변화, 대학 기본역량진단 평가 및 대학기관평가인증 지표 수정사항 등을 고려한 대학 자체진단평가의 방향성 및 진단 체제를 지속적으로 검토·개선하고자 함.
- 대학의 특성화를 위한 추가적인 재원확보를 위해 기부금 모금 확대 및 다양한 재정지원 사업 수주 등을 통해 적극적인 수입재원 다변화를 추진하고자 함.

## 평가영역 2. 교육

### 1 평가결과 요약

#### □ 교육과정

- 교육목표를 달성하기 위하여 대학의 인재상을 반영한 교양 및 전공 교육과정을 규정 및 지침에 따라 편성하여 충실하게 운영하고 있음.
- 교양교육과정은 교양필수 과목과 교양선택 과목으로 구분하고 있으며 교양필수 과목은 EU인성영역(인성), 기초영역(소통), 핵심영역(창의성)으로 편성함.
- 대학 인재상과 교양교육의 목표에 따른 교양교육과정 편성을 통해 핵심역량(HUMAN: 인문, 글로벌, 창의·융합, 봉사·헌신, 소통·협업)을 강화함.
  - 5개 핵심영역 중 4개 영역 이상 선택하고, 선택영역별 한 과목 이상 자율적으로 선택하게 함으로써 학생의 선택권 강화
- EU인성영역 교과목을 필수로 편성하여 인재상을 교육과정에 반영하고, 핵심영역 내 선택적 필수 교양교과목을 영역별로 평균 7개 내외로 개설하여, 균형 있게 편성함.
- 교육과정운영시행세칙 제7조 1항에 따라, 의과대학 의예과를 제외한 모든 학과에서 졸업 이수 학점 130학점 중 30학점 이상을 교양 학점으로 이수하도록 하고 있음.
  - 2018학년도 교양 강좌 중 대규모 강좌 비율이 기준값 2.5% 이내 충족
- 학문적·사회적·시대적 요구를 반영한 교양교육과정을 운영하기 위하여, 대외기관 교양 교육 컨설팅 실시(2014, 2017), 재학생·교수 대상 교양 교과목 제안 대회 실시(매년), 산업체 요구조사 실시(2년 주기) 등을 통해 주기적으로 교과목을 개설하고 폐지함.
- 학과의 교육목표 및 인재상에 기반을 둔 체계적인 전공 교육과정 편성 및 개선을 위해 교육과정 편성규정, 교육과정운영시행세칙을 마련하여 운영하고 있으며, 대학핵심역량에 기반한 전공역량 및 학과별 교육목표를 설정하여 전공교육과정을 설계함.
- 교육과정 편성 규정에 따라 학과별 교육과정 위원회, 단과대학 소위원회, 교육과정 심의위원회 및 대학평의위원회를 통하여 교육과정을 편성하고, CQI 분석을 통하여 교육과정 개선을 진행함.
- 산업체 및 학생 요구도 조사, 대내·외 만족도조사, 학과 전공역량 진단 및 분석을 통해 교육과정에 대한 분석 및 환류를 실시하며, 교육과정운영위원회를 통해 산·학 연계 맞춤형 교육과정을 지속적으로 개설, 보완하여 운영함.

- 학생의 교육과정 선택권 보장을 위하여, 전공기초, 전공필수, 전공선택의 비율을 교육과정 규정에 기초하여 편성 및 운영함.
- 전공 교육에 필요한 기자재 및 소모품 수요조사를 정기적으로 실시하여 실험·실습 교과목이 충실히 운영될 수 있도록 행·재정적으로 지원하고 있음.

□ 교수·학습

- 수업운영 및 평가, 성적관리 등 적절한 학사관리 체제를 갖추고, 적절한 절차에 따라 수업을 운영하고 있으며, 수업평가를 통해 수업의 질을 관리하고 있음.
  - 학칙 및 수업 관리에 관한 내규 및 수업운영에 대한 규정을 마련하고, 단계적 절차에 따라 온·오프라인 점검 실시
  - 강의평가는 시행세칙을 마련하여 매학기 2회 실시하며, 교과목에 따라 4가지 유형으로 구분하여 평가 실시
  - 강의평가 결과는 교수개인별 확인가능하며, 평가 결과에 따른 강의 개선을 위하여 교수, 학과, 대학 차원의 3단계 CQI 보고서를 작성하고 분석 및 환류에 활용
  - 강의평가 결과 3.5점 미만인 교원은 T·I·P(교수법 개선 프로그램)의 의무 참여를 통해 강의법 개선을 지원
- 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며, 상대평가를 원칙으로 성적분포비율을 전산시스템으로 관리함으로써 성적 인플레이션을 방지하고 있음.
- 재수강 이수 기준 및 횟수 제한은 규정에 근거하여 운영하고 있으며, 2019년 1학기 수강 과목부터 재수강 기준을 강화함.
- 성적우수 장학금 지원을 확대함으로써 성적우수생에 대한 보상체계를 확립하고, 학사 경고자 예방을 위해 학습부진학생에 대한 관리 및 지원 체계를 마련함.
  - 성적우수자에 대해서는 성적우수 장학금을 지급하고 있으며, 수강신청 기준 학점을 초과 가능하도록 조정하여 조기졸업의 기회 부여
  - 학습부진 학생에 대한 관리 및 지원 체계를 마련하고 있으며, 교수학습지원센터 관리 프로그램 운영
- 교수지원, 학생지원, 교육매체지원 영역별 인적 구성을 적절하게 배치·운영하고 있으며, 교수·학습 지원과 개선을 위해 교육학 및 관련분야 석사학위 이상 소지자, 그에 준하는 전임 연구·개발 인력을 확보함.

#### IV. 종합 및 논의

- 교수·학습지원 예산은 3년 평균 약 9,800만원이며, 영역별로 매년 집행
- 2016년 교수지원 프로그램 5개, 학습지원 프로그램 9개를 운영하였으며, 2018년에는 교수지원 프로그램 7개, 학습지원 프로그램 21개로 확대 운영
- 교수학습지원 프로그램 운영 후 각 프로그램 별 만족도 평가를 실시하여 2016년 교수 지원 프로그램 4건, 학습지원 프로그램 5건, 2017년 교수지원 프로그램 2건, 학습지원 프로그램 9건, 2018년 교수지원 프로그램 2건, 학습지원 프로그램 7건의 개선 사항을 프로그램에 환류함.

### 2 강점

- 핵심역량(인문, 글로벌, 창의·융합, 봉사·헌신, 소통·협업)을 강화할 수 있도록 선택적 필수 교양교과목을 영역별로 개설하고, 다양한 선택 교과목 개설을 통한 학생의 선택권을 보장함.
- 교양 교육과정 질 관리를 위하여 교내·외 진단관리 데이터 및 교양교육운영지표관리 데이터 기반 환류 체계를 운영하고 있음.
- 대학의 인재상 실현 및 교양교과목 충실도 제고를 위해 영역별 교과지원 비교과 프로그램을 운영함.
- 창의적 인재육성을 위한 융·복합 교과목을 점진적으로 확대하고, 데이터 기반 성과 관리 분석 및 환류 시스템을 운영함.
- 엄정한 수업관리를 위해 해당 규정 및 지침을 구비하고 있으며, 학기 수업 진행 절차에 대한 사전 메일 발송 및 홈페이지 공지, 학과 안내를 진행함.
- 교수학습지원을 위한 전문 조직을 구성하고 다양한 프로그램과 체계적인 환류시스템을 도입·운영하며, 지원 분야별 전문 인력 충원을 통하여 업무분장의 명확성과 조직 전문성을 강화함.
- 강의개선 및 교수역량강화를 위한 교수법 개발 및 지원, 기초학습향상과 전공 전문성 역량 증진 프로그램을 운영함.
- 수요자의 요구도 분석-계획-실행-평가를 거쳐 맞춤형 프로그램을 운영함.

### 3 문제점

- 창의적 인재육성을 위한 융·복합 교과목이 부족하며, 다양한 교육과정 이수 방법이 필요함.
- 보건과학대학과 바이오융합대학의 전공 특화 교육과정 개발 및 운영이 필요함.
- 교수학습 개선 및 강의혁신을 위한 스마트 교육 환경 인프라 구축이 필요함.
- 온라인 활용 및 프로젝트 기반 학습자 중심의 혁신적 수업방식 확산이 필요함.

### 4 개선 및 발전방향

- 창의적 인재육성을 위한 융·복합 교과목을 점진적으로 확대하고, EU-교육혁신원(2019.7)을 통한 데이터 성과 관리 기반 교육과정 개편과 인증을 체계적으로 운영함으로써, 향후 산업현장의 질 높은 인적자원을 양성해 나아갈 것임.
- 대학혁신지원사업의 교육과정 혁신 모델 사업을 통하여 보건과학대학 중심 보건의료 전문직 간 통합교육(EU-IPE)과정을 도입하고, 바이오융합대학 간의 융합교육(EU-웰니스) 프로그램 개발을 진행함.
- 수요자 중심의 학사제도 유연화 사업을 통해 사회의 다양한 전공 융합 추세에 맞춘 부·복수·다전공 교육과정을 운영할 수 있는 체제를 마련할 것임.
- 교수학습 질 관리를 위한 수업평가를 통해 ① 교수활동에 대한 질 관리 의식 상승, ② 강의평가 점수 상승, ③ 교수방법/교육자료 개발 활동 증대, ④ 교수업적평가의 교육영역 점수 상승, ⑤ 강의자료 및 공개 강의 확대로 강의의 질 제고의 성과를 도출하고자 함.
- 인간사랑·생명존중의 건학이념을 기반으로 4차 산업혁명에 대비, 인간의 삶의 질 향상을 위한 대학교육혁신을 목표로 학습지원 혁신, 교수지원 혁신 관련 프로그램 개발 및 운영을 통해 보다 나은 교육환경과 인프라 개선을 구축하여 실질적으로 인성, 전문성, 창의성을 갖춘 미래형 HUMAN 인재를 양성하기 위해 노력할 것임.
- 대학혁신지원사업의 스마트 캠퍼스 구축을 위한 교육인프라 개선사업을 통하여 교수 학습 개선 및 강의혁신을 위한 스마트 교육 환경 인프라를 개선하며, 교육정보전산 시스템 구축을 진행할 것임.
- e-러닝 시스템 구축 및 PBL, 블렌디드 러닝, 플립러닝 등의 수업방식 확대를 통한 혁신적 수업 방식의 확산을 진행예정임.

### 평가영역 3. 교직원

#### 1 평가결과 요약

□ 교수

- 교원인사규정에 근거하여 공개채용 임용절차에 따라 투명하고 객관적인 방법에 의한 교원 선발, 심사결과 및 회의록을 작성하여 보관하고 있음.
- 전임교원 중 비정년트랙 전임교원 임용비율은 2.9%로 비정년트랙 전임교원의 임용비율은 적절하게 관리되고 있음.
- 교원인사규정에 교수업적평가지침을 마련하고 있으며, 교수업적평가 입력결과에 대한 교수개인별 확인 기간을 통해 이의신청을 점검, 투명성과 합리성을 확보하고 그 결과를 승진임용, 재임용, 포상 등에 반영하고 있음.
  - 승진임용, 재임용은 교원인사규정에 명시된 임용절차에 따라 심사기간 및 절차를 공정하고 합리적으로 운영
- 교수업적평가 및 임용제도 관련 규정 개정 시 대학구성원을 대상으로 의견수렴을 하고, 교수업적평가위원회 및 교원인사위원회를 통한 심의절차를 마련하여 운영하고 있음.
- 보수규정에 의거하여 교원보수가 적정하게 지급되고 있으며, 전임교원의 최저임금은 교원의 학력, 경력, 연구실적 등을 종합적으로 판단하여 책정함.
- 강사의 강의료는 3년간 평균 52,097.3원으로 3년 기준값 평균 45,000원 이상을 충족하고 있음.
- 교수업적평가의 주요 평가지표인 강의평가와 연구실적을 기준으로 인센티브 및 교원 성과보상제 등을 시행함.
- 교수의 교육, 연구 발표, 학회 참여를 위해 교내연구비 지원, 자체 연수프로그램 시행, 교육훈련을 위한 출장지원 등 행·재정적 지원이 이루어지고 있음.
  - 전임교원 1인당 교내연구비는 3년간 평균 1,811.8천원으로서 기준값인 평균 1,000천원 이상 유지
  - 교원의 복지증진을 위해 의료 및 건강관련 지원, 교육비 지원, 경조사 지원, 편의시설 등의 지원시스템 운영
- 교수 교육활동을 지원하기 위하여, 교수학습지원센터에서는 교수법 세미나, 마이크로티칭 등 다양한 교수전문성 개발프로그램을 운영하고 있음.

- 학과운영에 필요한 조교를 확보하여 교수의 교육, 연구, 학사에 관한 업무를 지원하고 있음.

□ 직원

- 직원채용은 능력과 열정을 갖춘 인재선발을 목표로 공개채용을 통해 공정하고 객관적으로 운영하고 있으며, 채용관련 자료를 보관하고 있음.
- 직원의 임용(신규·승진·재임용 등)은 규정에 근거하여 운영하고 있으며, 신규임용의 경우 공개적·단계별 전형을 실시하고 있음.
- 비정규직의 비율은 다소 높은 상황이나 일정비율 안에서 관리하기 위해, 무기계약직 폐지 및 정규직 전환을 연차별로 실시하고 있음.
  - 2018년 7월 1일자로 무기계약직 제도를 폐지하고, 무기계약직 11명과 기간제 계약직 7명을 정규직으로 승급(진) 전환
    - \* 비정규직 직원 비율은 2017년 76.8%에서 2019년 65.3%로 감소
- 행정부서별 일반직, 기술직, 기타 전문직 인력을 육성하여 직급·직책 보직자 및 인원 배치를 시행함.
  - 직급별 적정 인원 운영을 위해 승진제도 등을 통한 중간관리자급 이상 배치를 점진적으로 확대
- 직원평가는 직원 인사 규정에 근거한 직원역량다면평가를 통해 이루어지고 있으며, 이의신청 절차 및 직원들의 의견 수렴을 통해 인사 및 평가 제도를 개선하고 있음.
  - 직원평가 결과는 직급 승진, 재임용, 포상 등에 활용하고 있으며, 외부기관 포상후보자 선정과 기타 직원 인사정책 자료로도 활용
- 직원의 보수는 보수규정에 근거하여 지급되고 있으며, 임금(연봉)인상 기준 등을 설명하고 협의하는 과정을 통해 직원 처우를 개선하고 있음.
  - 직원의 복지 향상을 위해 교육비 지원, 의료복지 지원, 휴양시설 지원 등 교직원 본인과 가족을 위한 다양한 복지프로그램과 편의 제공
- 직원의 기본역량, 직무역량, 글로벌역량, 리더십역량을 강화하고자 부서 및 개인별 업무에 적합한 교육과 연수를 선별하여 교내·외 연수를 지원하고 있음.
- 교내 직무교육에 많은 직원들이 참여하고 있으며, 교육의 효과성 및 효율성 향상을 위해 온·오프라인 교육을 적절하게 병행하여 실시하고 있음.

#### IV. 종합 및 논의

- 직원의 행정역량 강화를 위해 설문조사 및 수요조사를 실시하여 차년도 교육프로그램 개편에 반영·개선하고 있음.
- 교외 직무교육 참여 시 그 결과를 정리하여 그룹웨어 및 이메일로 교내 구성원들과 공유함으로써 업무능력 향상에 기여함.

### 2 강점

- 우수한 교원이 확보될 수 있도록 학과(교실)의 의견수렴 후 합리적이고 공정한 심사기준에 따라, 일체의 주관적 배려 등을 배제한 객관적 평가 절차를 진행하고 있음.
- 학술지 게재 및 학술대회 참가지원 등 교원의 교육, 연구 전문성 제고를 위한 행·재정적 지원을 하고 있음.
- 교수학습지원센터에서 교수법 세미나, 강의 녹화서비스 등 교수전문성 개발프로그램을 운영하여 교수의 교육활동 지원과 교수법 향상을 유도함.
- 직원 1인당 학생 수는 기준값을 충족하고 있으며, 학생에 대한 서비스 개선과 행정업무의 효율성 증대를 위하여 지속적으로 유지·관리
  - 직원 1인당 학생 수는 3개년 평균 36.61명이며, 2019년 34.01명으로 2018년도 전국대학 직원 1인당 학생 수 평균 40.9명 기준 충족
- 직급과 직책을 분리하여 능력과 성과위주의 투명한 조직문화를 도입함으로써, 우수한 직원에게 보직을 부여하는 등의 자기계발 동기를 부여함.
- 최근 3년간 기본역량, 직무역량, 글로벌역량, 리더십역량을 강화하기 위해 노력한 결과 직무관련 교육이 총 3,194건으로 높은 직원연수 교육 참여 실적을 유지함.
  - 2016년 1,089건, 2017년 1,014건, 2018년 1,091건
- 직원 직무교육 시 행정업무개선 제안 등을 통해 직원들이 대학행정에 적극적으로 참여할 수 있는 기회를 제공함.

### 3 문제점

- 1주기 구조개혁평가 하위등급 결과(D+) 및 2주기 대학 기본역량진단 평가요소인 전임교원 확보율을 유지하기 위해 4년간 교원의 연구년을 시행하지 못함.
- 직원 역량 강화를 위한 맞춤형 교육프로그램이 필요함.

#### **4 개선 및 발전방향**

- 해외연수를 통하여 교육 및 연구역량을 강화 할 수 있는 기회를 제공하고 있으며, 대상을 임상의학전임교원에서 일반교원으로 확대할 예정임.
- 연구년 규정 개정을 통한 연구년 제도의 활성화를 계획 중임.
- 2019년 하반기부터 직원 전문성 및 역량을 강화하기 위한 맞춤형 교육프로그램인 '을지인 아카데미'를 구축 및 운영할 예정임.

## 평가영역 4. 교육시설 및 학생지원

### 1 평가결과 요약

#### □ 교육시설

- 대학은 교육·연구·학생 편의 시설을 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있으며, 학생들이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생활동 지원체제를 구축하여 지원하고 있음.
- 재학생 1인당 강의실 면적은 1.9 m<sup>2</sup>로 기준값 1.2 m<sup>2</sup>를 충족, 재학생 1인당 실험·실습실 면적은 4.1 m<sup>2</sup>로 기준값 2.5 m<sup>2</sup>를 충족, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비는 121.204천원으로 기준값 114.786천원을 충족하고 있음.
- 강의실 및 실험·실습실 환경 유지를 위해 매년 방학 중 정기적인 시설점검 및 학과 의견 수렴을 거쳐 안전점검 및 개선사항을 반영하여 하는 등 환경유지에 노력하고 있으며, 학과별 강의실 및 실험·실습실 활용의 효율성을 높이고 있음.
  - 실험·실습교과목은 매학기 1주차에 안전교육·훈련 실시
- 교육에 필요한 기자재 구입을 위하여 매년 수요조사를 실시하고, 학과별 기자재 사용현황 및 수요현황을 실험·실습기자재운영위원회를 통해 심의하고 구입계획을 수립함.
- 기숙사 수용률은 2018년 4월 1일 기준 13.8%로 기준값을 상회하여 충족되고 있으며, 생활환경, 안전환경, 편의환경 등 다방면에서 학생들의 편의를 제공함.
  - 기숙사에 무선인터넷 설비 설치, 난방용 전기필름 설치, 출입시스템 개선, 세탁기 노후교체 및 증설, 무료 무인택배함 설치 등 지속적인 환경 개선 진행
- 학생들의 복지 및 편의를 위해 매 학기 총학생회 및 학생대표들과 정기 간담회 및 각종 회의를 실시하고 학생들의 요구사항을 반영하고 있음.
- 대학의 도서관은 지난 3년간 재학생 1인당 자료 구입비 부분에서 대학기관평가 인증의 최소 요건인 54천원을 상회하는 평균값 111천원을 집행하고 있음.
  - 성남캠퍼스 도서관에 16만 여 권, 대전캠퍼스 도서관에 6만 여 권의 장서를 소장 중이며, 국내·외 전자저널 13패키지(packages), Web DB 11패키지(packages) 구독
  - 대학의 커리큘럼 분석을 통한 전공 관련 자료의 구입
  - 이용자의 요구분석을 통한 다양한 종류의 전자자료 구독

- 대전캠퍼스, 성남캠퍼스에 도서관을 두어 대학 학술정보센터로서의 역할을 수행하고 있으며, 3년 간 학생 1,000명당 직원수 1.33명으로 기준값 1명을 상회하고 있음.

□ 학생지원

- 매 학기 학생 만족도조사를 실시하고 학생들의 안전하고 쾌적한 학생활동을 위한 행·재정적 지원과 대학생활의 안전관리 및 정보보호를 위해 노력하고 있음.
- 을지상담센터는 재학생의 정신건강과 대학생활 적응을 위한 운영 예산을 편성하여, 개인상담, 심리검사, 정신건강 워크숍 등 총 18개 프로그램(18년 기준)을 운영함.
- 상담 전문인력과 독립된 상담 공간을 갖추고, 학생의 요구와 수요에 맞추어 다양한 심리상담 프로그램을 개설 및 운영하고 있으며, 교내 학생지원 부서들과의 협업을 통해 학생중심 맞춤형 밀착지도 상담체계를 구축하고 운영함.
  - 전문 상담원 3인(성남캠퍼스) 및 위탁 상담원 1인(대전캠퍼스)은 상담분야 석사 학위자로, 전문상담사 자격증을 1개 이상 소지
  - 상담요구도 조사, 프로그램 만족도 조사, 정신건강 실태조사 등의 결과를 프로그램 개선 및 신규 프로그램 개발 등으로 환류
- 취·창업지원센터는 전문컨설턴트가 1:1 맞춤 상담을 진행하고 있으며, 학생들의 취업지원을 위해 약 2.5억의 예산을 편성하여 27개의 프로그램(2018년 기준)을 운영함.
  - 신입생 start up, 산업체 초청특강, EU 커리어 엘리트 프로그램, 동행면접, 취·창업 비전강화 프로그램 등
- 취·창업지원센터는 모의면접실, Job cafe, 취업상담실, 취업정보검색용 컴퓨터 등을 구비하여 학생들의 취업지원을 체계적으로 지원하고 있음.
- 학생관련 행사진행 시 교육부의 대학생 집단연수 운영 안전 확보 매뉴얼과 정보보호 지침에 대한 교육을 정기적으로 실시하고 있음.
  - 개인정보보호 관리를 위해 각 부서별 개인정보 책임자, 담당자를 지정하여 정보보호 관리와 교육으로 정보보호 관리체계를 구축·운영하고 있음.
- 소수집단학생(장애학생, 외국인유학생, 다문화가정, 북한이탈주민)에 대한 전담부서를 설치·운영하고 있으며, 필요 시설과 상담 및 전문화된 지원을 제공하고 있음.
  - 소수집단학생들을 위한 교내장학제도를 운영하며 1:1 지도교수 상담 프로그램과 학습 및 생활 멘토링 프로그램 등 맞춤형 프로그램 시행

#### IV. 종합 및 논의

### 2 강점

- 전체 강의실의 약 80%가 멀티미디어 강의실로 되어있어 효율적 이론 수업 진행이 용이하고 이용자 만족도가 높으며, 충분한 실험·실습 기자재 비용 지원 및 안전 점검을 통해 질 높은 수업 및 실험·실습을 진행하고 있음.
- 정밀안전진단대상 실습실의 안전등급은 1등급 49개, 2등급 21개로 매우 양호한 상태
- 학생 복지시설은 2015년 보건실 확장, 학생상담센터 개소, 2016년 장애학생지원센터 마련 등 학생들을 위한 복지시설 공간 확보가 이루어짐.
- 대학 도서관은 이용자에 대한 연구지원 교육 프로그램을 진행하고 있으며, 2016년 5건, 2017년 23건, 2018년 27건으로 지속적으로 발전함.
- 교육프로그램과 함께 문화체육관광부 주최, 길 위의 인문학 프로그램을 3년 연속 유치하여 대학 구성원과 지역주민들의 인문학 소양 증대
- 학생 취·창업지원을 위하여 Job Cafe 개선 및 개별 상담실 설치 등의 인프라를 구축하고 있으며, 전공별 학생 맞춤형 취업지원으로 전국 최상위 취업률을 유지함.

### 3 문제점

- 신축건물대비 기존 노후시설의 단계적 보완이 필요함.
- 4차 산업혁명시대에 걸맞은 대학 도서관이 되도록 이용자의 요구를 여러 방면에서 분석하며, 이와 관련된 빅데이터에 대한 활용을 통해 도서관 서비스의 질적 향상을 위한 끊임없는 지원이 필요함.
- 조기 진로설정을 위한 저학년 대상 진로지도프로그램 개발이 필요함.
- 소수자를 대상으로 한 프로그램 개발 및 재학생 정신건강 문제에 대한 선제적 대응이 필요함.

### 4 개선 및 발전방향

- 기존 노후시설의 단계적 보완을 위하여 2019학년도 하반기에 동아리실 벽면 냉·난방 설비 추가, 석면철거 등의 환경개선공사가 예정되어 있으며, 학생 자치시설은 총학생회에서 자발적으로 규칙을 정하여 운영하며 대학에서도 개강 전 연 2회 소독과 청소관리를 철저히 실시할 예정임.

- 4차 산업혁명시대에 걸맞은 대학의 도서관이 되도록 2019년 도서관 학술·연구 지원 시스템을 반응형 Web Page로 바꾸고, 고도화하는 작업을 진행 중에 있으며, 나아가 대학도서관진흥법과 관련된 평가사항 뿐만아니라 대학의 구성원이 만족할 수 있는 도서관만의 강점 증대를 통한 운영이 이루어질 수 있도록 방안을 구상 중임.
- 저학년 대상 진로지도프로그램 개발을 통한 조기 진로설정을 지원할 예정이며, 최신 트렌드를 반영한 AI면접시스템 도입으로 개인별 맞춤 면접을 지원할 예정임.
- 소수자 학생 지원 시설 확충 및 맞춤형 프로그램 개발 등을 통한 지원을 확대하기 위한 방안을 추진할 예정임.
- 재학생을 대상으로 정신 건강 및 대학생활 적응 스크리닝 검사를 실시하여, 잠재적 고위험군 및 고위험군 학생들을 선별하고 선제적인 문제 예방 및 조기상담을 강화할 예정임.

## 평가영역 5. 대학성과 및 사회적 책무

### 1 평가결과 요약

#### □ 대학성과

- 대학의 교육목적에 부합하는 교육 및 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고 있으며, 진학·취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진하고 있음.
  - 최근 3년간 평균취업률 80.5%, 평균진학률 2.3%
- 전임교원 1인당 연구 실적은 11.183점으로 기준값 4점을 충족하고 있음.
- 전임교원 1인당 교외연구비는 3년 평균 30,976천원으로 기준값 10,000천원을 충족함.
- 체계적인 교육만족도 조사시스템을 통해 대학 교육수요자인 재학생, 학부모, 졸업생, 산업체, 직원, 교원, 지역사회 구성원을 대상으로 매년 주기적으로 교육만족도를 조사하고, 결과를 환류하고 있음.
- 재학생의 교육만족도 조사 참여율 및 만족도가 3년간 향상되고 있으며, 조사결과 및 건의사항을 분석하여 개선·환류하고 있음.

#### □ 사회적 책무

- '인간사랑·생명존중'의 건학이념을 바탕으로 교육목적과 목표에 부합하는 사회봉사 정책을 마련하고, 2008년 조직한 '한마음봉사단'을 중심으로 운영하고 있음.
- 사회봉사활동은 참여구성원 및 주관부서에 따라 다양한 형태로 진행되고, 보다 체계적인 국내·외 사회봉사 활동을 위해 매학기 국내·외 자원봉사활동을 사전조사, 분석함.
  - 졸업인증제로 사회봉사 교과목(32시간 봉사)을 포함
- 학생들이 다양한 형태로 전공에 부합하는 봉사활동을 수행할 수 있도록 행·재정적 지원을 꾸준히 하고 있음.
- 재학생들의 봉사·헌신 역량을 높이기 위하여, 보건·의료 봉사, 전공연계 봉사, 일반 봉사, 지역사회 봉사를 지속적으로 실시하고 있음.
  - 최근 3년간 교직원들이 3,103건의 교외봉사 수행
- 지역사회와 긴밀히 교류하고, 교육·연구 결과를 공유하며 대학에서 생산한 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있음.

- 산업체 요구에 의한 계약학과와 지역사회 주민들을 위한 평생교육과정, 영유아 보육 및 발달 교육프로그램을 운영하고 있음.
- 대학과 산업체 간 공동연구를 통해 상호 기술을 확보하고 정보를 공유하고 있으며, 대학 보유특허를 산업체에 기술 이전하여 산업체 매출증대에 기여하고 있음.

## 2 강점

- 대학 특성 및 정책적 방향에 따라 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건)이 기준값 대비 3년 평균값 6.42로 타 4년제 대학들에 비해 상대적으로 우수한 실적을 나타냄.
- 대학차원의 연구비 능률 성과급 제도를 시행하여 외부 연구비 수주 확대에 기여하였고, 그 결과 전임교원 1인당 교외연구비가 2017년 27,392천원, 2018년 34,912천원, 2019년 30,624천원으로 2017년 이전에 비해 증가 추세를 유지함.
- 전국 최상위의 높은 취업률을 유지하고 있으며(3년 평균 80.5%), 4년제 대학 평균 취업률 63.8% 보다 16.7%의 높은 취업률을 나타내고 있음.
- 보건의료특성화 대학 정책 방향에 맞는 학과별, 보건의료 봉사를 기획 및 실시하고 있으며 전공연계 봉사, 일반 봉사, 지역사회 봉사를 지속적으로 진행함.
- 성남시 고령친화종합체험관, 성남시 육아종합지원센터, 한국도박문제관리센터(경기북부) 등 산학협력단 위탁기관 7곳을 통해 다양한 지역연계 프로그램을 운영하고 있음.
- 국내 고령친화산업 대표 거점기관으로 국제공인시험인증실(KOLAS), 한국시니어리빙랩 플랫폼, 기업지원 시설 등을 바탕으로 고령친화산업을 활성화하고 있음.
- 산학 공동연구를 통한 시제품 및 제품 개발과 산업체 기술 지도를 통한 애로기술 문제점을 해결하고 있음.

## 3 문제점

- 대학의 특성상 SCI급 논문 지원 강화에 따라 KCI급 논문 실적이 상대적으로 낮으며, 전임교원 1인당 저역서 실적이 기준 값에 비해 다소 미흡함.
- 전국 최상위 취업률을 유지하고 있으나, 경기침체와 심각한 청년 취업난으로 타 대학처럼 취업률이 소폭 하락하고 있음.

#### IV. 종합 및 논의

- 제한된 공간과 시설로 창업보육 지원 확대의 한계가 있으며, 학생 창업지원을 위한 전문 인력을 보강 및 예산 증대가 필요함.
- 사회봉사 프로그램에 대한 학생들의 참여율 및 인식 제고를 위한 노력이 요구됨.
- 지식 및 기술의 사회 환원을 위한 프로그램의 확대 운영이 요구되며, 대학 참여 인력에 대한 인력 풀 제공 및 홍보가 필요함.

#### **4** 개선 및 발전방향

- 등재(후보)지 논문 실적 향상을 위해 KCI 논문 성과급 및 교수업적평가 반영 등 제도적 차원에서의 보완 대책을 마련하여 시행하고자 함.
- 지속적인 행정적·제도적 연구지원 강화를 추진하여 논문 및 교외연구비 수주 확대와 약점인 저역서 지표를 제고하고자 함.
- 연구의 질적 향상을 위하여 대학의 중장기 발전계획 및 연구 혁신전략에 따라 시니어라이프 향상 분야 연구 육성을 유도하기 위해 연구인프라 구축, 대학 내 협력연구 생태계 조성, 고령친화종합체험관 협력체계 구축 및 산·학·병 협력 기반의 시니어 연구 활성화를 통한 연구 역량 강화 추진 계획을 수립하고 운영하고자 함.
- 취업률 유지를 위하여 위탁기관의 현장실습, 인턴십 제도를 통한 인적 네트워크 형성 및 관련학과 졸업 후 지역사회 유관기관에 대한 취업연계(장애아통합어린이집 등) 방안을 마련할 예정임.
- 학생 창업을 지원하기 위하여 2019년에 전담인력을 1명 충원하고 150,000천원의 예산을 편성하여 창업아이템 발굴 및 사업화지원 체계를 구축하고자 함.
- 사회봉사활동의 활성화를 위하여 2019학년도부터 보건의료 특성화대학에 적합한 해외봉사활동, 해외인턴십 프로그램 등과 연계한 전공 봉사활동을 진행할 예정임.
- 지역사회 기여 및 산학협력을 위하여 보건의료전문 특성화 대학의 장점을 적극 활용하여 의료 및 헬스케어 전문가를 양성할 수 있는 평생교육과정 활성화 방안을 마련할 계획임.
- 산·학·연·관의 협의체 구성 및 적극적인 홍보를 통해 상호 간 정보교류를 활성화 할 예정임(산학공동연구, 기술지도, 특허, 장비활용, 시설 등).